



The Research on Formation Reasons, Potential Hazards and Management Strategies of the Digital Literacy Gap of University Readers in China

Sun Peng Wang Yu

Abstract: In information age, the digital literacy gap is appearing more clearly. The paper analyzes the formation reasons of the digital literacy gap from aspects of cognition, ability and reader background, and explains the potential hazards of false information identifying ability, academic ability and study ability. According to the analysis of formation reasons and potential hazards, the paper presents the four corresponding management strategies: fully understanding the importance of digital literacy, knowing the connotation of digital literacy framework, improving the system of digital literacy education and scientifically evaluating the environment of digital literacy education.

Keywords: Digital Literacy Gap; Formation Reasons; Potential Hazards; Management Strategies



封面照片简介：新疆大学图书馆

新疆大学位于中国西北边疆的新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市,是一所拥有近百年建校历史,在校生近4万人的“双一流”“211工程”本科高校。

1924年,新疆大学的前身——新疆俄文法政专门学校创立,初期学校只有一间几十册图书的小型图书室。现今,新疆大学图书馆拥有三座独立的馆舍,总建筑面积约10万平方米,分布于三个校区,2004年投入使用的红湖校区馆舍约4万平方米,主要存放人文社科类资源;1999年建成并投入使用的友好校区馆舍约2000平方米;2022年投入使用的博达校区馆舍约6万平方米,用于存放各类理工科文献资源,融合了开放创新理念,从设计到建成用时3年,近80%的空间向读者开放,可收藏300万册藏书,拥有各类阅览席位约5000个。

图书馆提供红色文献展厅、学科服务、信息共享空间、新书展厅、国学堂、咖啡厅、多媒体成果展区、学术报告厅、音乐鉴赏、电子研修、24小时自习等功能和空间。可提供各类展览展示和交流空间20余间。

图书馆始终秉承1938年任学校教务长的林基路先生提出的具有延安“抗大”精神的“团结、紧张、质朴、活泼”八字校训,坚持“读者第一、服务至上”的宗旨,服务和陪伴着一届又一届的学子,奔赴到祖国和边疆需要的地方建功立业。当下,图书馆不断提升能力,以适应学校的快速发展,除提供文献保障外,还开设了“信息素养”课,开展学科信息服务、专利信息服务等多样化的服务。

图书馆是教育部科技查新站(理工类)、自治区专利信息中心、中国高等教育文献保障系统(CALIS)省中心、世界知识产权组织TISC中心、中西部“一省一校”国家重点建设大学(Z14)图书馆联盟成员馆;同时,图书馆还承担着“兴疆固边、文化润疆”的责任和使命,它还是自治区古籍文献重点保护单位、西北边疆治理文献中心、新疆高校图工委秘书处、新疆社科联科普基地、新疆大学红色文献宣传教育展示中心。