



# 百年征程凝华章 笃行图情谱新篇

□唐承秀\*

**摘要** 高校图书馆应从百年党史中汲取不懈奋斗的力量,在落实“十四五”规划、内涵式发展的整体谋划之中,深入贯彻落实党的十九届六中全会精神,在立德树人、“双一流”建设、教学科研、文化传承等方面再谱新篇。

**关键词** 党的十九届六中全会精神 “十四五”规划 内涵式发展

**分类号** G252

**DOI** 10.16603/j.issn1002-1027.2021.06.005

## 1 引言

当前,各行各业正在掀起学习中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议(以下简称十九届六中全会)《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)和《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》(以下简称《公报》)的热潮,可以毫不夸张地说,党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程。以习近平同志为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,解决了许多长期想解决而没有解决的历史性难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

当我以图书馆工作者和研究者的视角去深度领会十九届六中全会精神时,深深感到当代图书馆学情报学(以下简称图情)事业的飞速发展,可以说是百年党史的一个缩影,经历了从无到有、从弱到强、从强到精的发展历程。自己亲身感受并参与其中,对过往激情澎湃,更对当下倍加珍惜,对未来充满信心。高校图书馆应该从百年党史中汲取不懈奋斗的力量,站在新的起跑线上,将十九届六中全会精神贯彻落实在各馆“十四五”规划、内涵式发展的整体谋划之中。

## 2 以十九届六中全会精神为指导,落实图书馆“十四五”及未来发展规划

深入学习领会党的百年奋斗重大成就和历史经验,是要看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命。高校图书馆应面向未来,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,在十九届六中全会精神的指引下,做好“十四五”开局和未来的发展规划。

《大学图书馆学报》2021年第1期曾有一组文章专门探讨高校图书馆“十四五”规划的编制及其相关问题。总的来看,各高校图书馆在制定发展规划过程中体现出几大特点:

一是注重环境扫描。充分调研全球图书馆发展环境和国家发展战略新动向,从全球图书馆范围来看,精准智能服务、构建虚实融合空间、拓展资源建设新途径、创新传承文化等方面已成为大学图书馆发展的新趋势<sup>[1]</sup>。国家重点发展的基础设施建设包括5G网络、大数据中心、人工智能等无疑会影响到高校的科学研究、学科建设与人才培养,对图书馆的未来发展也必将产生深远的影响<sup>[2]</sup>。

二是注重对国家相关文件政策的解读和梳理。近年来,不同发文部门围绕高质量教育、“金课”建设、“三全育人”“双高计划”“双师计划”“双一流”“双万计划”“四新”建设、“破五唯”等方面,针对教育领域出台了很多相关文件、方案和政策。很多高校图书馆在制定规划过程中能够敏锐地关注、对标对表,将各项工作聚焦于服务一流人才培养、一流学科建设、教学科

\* 唐承秀, ORCID: 0000-0002-1853-134x, 邮箱: tangchengxiu@tjufe.edu.cn.



研、为学校决策提供信息分析与保障等方面。

三是紧密结合本校“十四五”发展规划,围绕学校工作重心确定本馆“十四五”规划的编制框架、规划的愿景、规划的总目标、总任务以及实现规划的具体关键举措。高校图书馆的核心价值首先要与其所服务机构的使命和目标保持高度一致,并以创新的服务和资源重塑对其所在机构的有力支撑。围绕“四大资源”,建设“四中心”<sup>[3]</sup>。

面对未来图书馆还会遇到很多不确定的因素,也有很多亟待解决的问题。例如,北京大学图书馆陈建龙馆长曾对“十四五”时期图书馆发展提出七问:图书馆未来前景如何、智慧图书馆如何建设、为什么要纸电一体化发展、馆藏资源建设如何协调、如何结合教学科研推进学科服务、如何提高阅读活动参与度、如何促进图书馆员成长<sup>[4]</sup>?

围绕这些问题,我们需要共同探索,以学习十九届六中全会精神为契机,围绕立德树人,通过创新管理机制,健全管理制度,完善治理体系等方面从根本上予以解决。

近期,教育部高等学校图书情报工作指导委员会为纪念成立40周年,广泛发起了“大学图书馆馆长采访书记/校长”访谈录征集活动。从已经完成的访谈中,可以看到校长们对图书馆所发挥作用的充分肯定,并对未来发展提出期望,即主动做好服务、深度了解师生需求、加强馆员队伍专业能力建设,打造成一流的文献中心、一流的育人平台、一流的文化殿堂……这些期望也是图书馆在“十四五”乃至未来更长的一段时间需要不懈努力的目标。

### 3 以教育高质量发展为目标,围绕以德育人促进内涵式发展

《决议》中“教育”一词出现了36次之多,明确指出要推动高等教育内涵式发展、推进教育强国建设、办好人民满意的教育……党的十八大以来,习近平总书记高度重视教育工作,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点。其核心要义是坚持扎根中国大地办教育,把服务中华民族伟大复兴作为重要使命,推动高等教育内涵式发展,打造支撑国家长远发展的硬实力。

高校图书馆作为知识传播、文化传承的重要机构,在资源建设、服务教学科研、融入人才培养等方

面应加强内涵式发展。同时,在内涵式发展中还要充分发挥图书馆以德育人的优势。限于篇幅,仅以阅读推广、信息素养教育为例,谈谈以德育人工作的开展。

一是聚焦立德树人,引领校园阅读导向。《公报》中强调,中华优秀传统文化是中华民族突出优势,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬好。

对于传承中华优秀传统文化、开展德育美育教育,高校图书馆可以说是得天独厚。丰富的各类馆藏、多元化的读者活动、舒适的馆舍环境都为开展此项工作提供了良好的基础。例如,近期天津财经大学图书馆围绕德育、美育设立了“书香润心——阅读与心理健康专题书架”“书香育廉——廉洁教育主题书架”“书香育美——艺术鉴赏专题书架”。使学生在畅游知识海洋过程中潜移默化地受到浸润,进而形成正确的价值观,树立良好的思想素质,建立积极的生活态度,成为国家的有用之才。

二是凝练思政元素,深度融入信息素养类课程。习总书记曾指出“要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”<sup>[5]</sup>。

各高校图书馆所开设的信息素养、文献检索类课程也应在其中发挥重要作用。在课程设计中,应一方面围绕《高等教育信息素养框架》的核心要素培养学生的信息分析能力、信息检索与利用能力,另一方面应努力通过案例的方式巧妙地将思政元素的核心价值不着痕迹地传递给学生。把百年党史中蕴含的鲜活素材和先进思想转化为立德树人的生动教材,引导学生坚定历史自信,涵养历史思维,树立正确的价值观。

### 4 结语

百年恰是风华正茂。在十九届六中全会精神的指引下,在党和国家对文化事业、教育事业的高度重视下,在大数据、人工智能、5G网络的加持之下,图情事业的繁荣未来可期。从党的百年奋斗重大成就和历史经验中,我们对未来更加充满自信和干劲。作为图情领域的耕耘者,应无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想,脚踏实地,共同努力,一定会使图情事业继往开来,再谱全新篇章。

(转第22页)



教学和科研活动提供强有力的支撑。您对图书馆的发展有什么寄语？

林忠钦校长：首先，我代表学校感谢图书馆。在学校建设世界一流大学的征程中，图书馆积极作为、开拓进取，为学校的快速发展作出了贡献。对图书馆的未来发展，我提出四点寄语：一是主动为全校师生做好服务，把满足师生的需求作为图书馆努力的方向。例如师生较为关心的开馆时间、开馆方式等问题，图书馆要想方设法做得更好。前段时间我批示过一个关于占座的问题反馈给图书馆。这个问题尽管很小，但反映了学生的诉求，图书馆应该及时处理，杜绝占座现象，积极回应用户的诉求；二是服务内容要契合师生开展教学科研活动的需要，多听取师生的意见，而不是站在图书馆自身感兴趣的角度；三是图书馆要做好自己的主责主业。图书馆是学校的直属单位，过去几十年里学校对图书馆一直抱有很高的期望。图书馆自己也很努力，经历了一些困难，今天发展到了一个相当的高度。希望图书馆继续履行主职主责，做好本职工作；第四是要加强馆员队伍专业能力建设。尽管学校对馆员的要求不像对院系专职教师要求那么高，但作为学校的教学辅助队伍，图书馆也要加强馆员队伍建设。只有一流的馆员队伍，才能建设好一流的大学图书馆。希望馆员都能努力向上，在把自己的本职工作做好的同时，个人的职业生涯也能得到充分发展。

李新碗馆长：听了林校长的寄语，我们交大图书馆人更有信心把图书馆建设好。图书馆将牢记您的嘱托，与学校发展同频共振，非常感谢您今天接受我的采访！

作者单位：上海交通大学，上海，200240

收稿日期：2021年11月1日

修回日期：2021年11月2日

(责任编辑：王波)

(接第16页)

参考文献

1 贾申利,邵晶,时莹.西安交通大学图书馆“十四五”发展规划编制框架[J].大学图书馆学报,2021,39(1):21-23,27.

2 王新才.认清形势、明确目标、集思广益、务实创新——武汉大学图书馆“十四五”规划编制的经验与思考[J].大学图书馆学报,2021,39(1):15-17.

3 程章灿.“四大资源”建设实践与展望——对南京大学图书馆“十四五”规划制定的思考[J].大学图书馆学报,2021,39(1):18-20.

4 陈建龙.“十四五”时期图书馆发展七问[J].大学图书馆学报,2021,39(5):3-6.

5 新华社.习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].(2016-12-08)[2021-12-01].[http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c\\_1120082577.htm?isappinstalled=0](http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm?isappinstalled=0).

作者单位：天津财经大学图书馆，天津，300222

收稿日期：2021年11月15日

修回日期：2021年11月20日

(责任编辑：关志英)

## A Hundred-Year Journey Condense Brilliant Work, Wholeheartedly LIS Field Practice Writes New Chapter

Tang Chengxiu

**Abstract:** University libraries should draw the strength of unremitting effort from the Party's centennial history, thoroughly implement the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th CPC Central Committee to make the overall planning while implementing the connotative development of 14th Five-Year Plan in order to compose the new chapter on moral education, Double First-Class construction, teaching and research, as well as cultural inheritance.

**Keywords:** Spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th CPC Central Committee; The 14th Five-Year Plan; Connotative Development