

高职院校图书馆应为“工学结合”服务

□周立飞

摘要 高职院校目前普遍存在模仿普通高校模式的现象,忽视了自身的特点,导致目标不明确,结构不合理。“工学结合”的人才培养模式要求高职院校图书馆在组织机构、资源管理、队伍建设等方面进行改革,建设具有高职院校特色的图书馆模式。

关键词 工学结合 高职院校 图书馆改革

2012年全国共有高职(专科)院校1288所,高职院校占据我国高等学校的半壁江山。教育部[2006]16号文件指出,要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式,把“工学结合”作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革。近几年来,高职院校迅猛发展,为地方社会发展和经济建设培养了大量有用之才。“工学结合”人才培养模式已成为我国高等职业教育的主流,但目前我国高职院校图书馆普遍存在着有意无意模仿普通高校的模式,却忽视了自身的特点和实际,导致图书馆建设目标不明确、特色不明显、结构不合理。

1 “工学结合”育人模式对高职院校图书馆的新要求

1.1 高职院校人才培养模式发生变化

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确指出,职业教育要面向人人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。中国特色高等职业教育是高等教育发展过程中的全新类型^[1]。高职教育人才培养规律不同于研究型人才培养规律,其中“工学结合”是高职教育的精髓之一。一方面,高职的办学主体已经多元化——由单一的学校演变为学校和企业,“半工半读”、“工学交替”、“订单式培养”等多种育人模式层出不穷。另一方面,高职的教学内容从以往单一的课堂理论教学向技能传授转变;教学地点不仅仅局限于课堂,已延伸至工矿企业的生产车间、店家商铺。

1.2 高职院校图书馆读者需求发生变化

一方面,高职院校读者使用图书馆的方式发生变化。顾名思义,“工学结合”中的工与学,即工厂与学校,二者所在区域绝大多数是分开的,随着师生在企业学习、生活的时间延长,也意味着师生远离学校的时间越来越长,它势必要求高职院校图书馆改变传统的师生直接到图书馆获取文献信息的流通服务模式。另一方面,高职院校读者利用的文献信息资源发生变化。文献信息需求从单纯的教学,向围绕“工学结合”的双师队伍建设、教学教法改革和建设就业型课程等转变。

2 高职院校图书馆与“工学结合”要求不相适应的主要表现

2.1 办馆理念不清晰,偏离工学结合主线

虽然高职院校图书馆在藏书、人员、服务等方面已有一定基础,但对“工学结合”育人模式缺乏深入研究,办馆理念不甚清晰。如果说,高职院校图书馆从中专转型升格为高校的过程已基本完成的话,那么高职院校图书馆的服务至今仍不能完全适应高职教育人才培养的要求,这是不争的事实,也就是说,面对全新“工学结合”育人模式转型的任务远远没有完成,任重道远。另一方面,高职院校图书馆工作人员基本是原班人马,缺少高职教育相应的知识和经验。时不我待,图书馆员比以往任何时候更需补充新思想、新知识——熟悉和了解工矿企业,转换工作方式方法等等。如果没有一支高素质的专业队伍,高职院校图书馆为“工学结合”服务将成为一句空话。

2.2 资源建设落后,服务模式陈旧

众所周知,相当部分高职院校图书馆整体实力比较弱,文献信息资源建设资金捉襟见肘,《2010年高校图书馆发展报告》显示,504所高校图书馆的文献资源购置费本科院校馆均689万元,高职院校馆均103万元,高职与本科院校相比只占15%;纸质文献购置费本科院校馆均432万元,高职院校馆均86万元,高职与本科院校相比只占20%。552所高校图书馆的电子资源采购费本科院校馆均233万元,高职院校馆均15万元,高职与本科院校相比只占6%。馆藏文献资源配置不合理,结构失衡。与教学改革、专业设置、课程调整不匹配,对师生实践实训文献信息需求重视不够,如流通部的人员普遍占了全馆人员的绝大多数,体现了传统业务仍然占图书馆的主导地位^[2]。在“工学结合”特色数据库建设上差强人意;在开展即时服务、远程服务等现代信息技术应用方面与师生需求相比远远未能到位。

3 高职院校图书馆如何为“工学结合”服务

3.1 组织机构——融入专业建设

专业建设是高职院校建设的重点,也是学校整体水平和办学特色的集中体现,从“工学结合”入手,高职院校围绕专业群建设针对教学的思想理念、组织结构、教学方法等进行大刀阔斧的改革已成燎原之势。对应教学部门的改革,图书馆应将“工学结合”渗透到组织结构中,重新定位核心业务,重组业务服务流程,调整人员配备,提高服务质量和效率。行政管理层:建立校企合作工作部,设立专管员。负责指导、协调、考核校企合作的文献信息资源建设和服务工作,可设在馆办公室。业务管理层:①信息资源管理部门,它涵盖了图书馆的采编、信息管理、计算中心等部门。通过成立“学校——企业”互动工作室,负责收集、整理、加工来自行业企业的文献信息,并与工矿企业资料室融通,利用自身的专业背景协助工方建设资源库;根据教学计划前瞻性地做好文献采购工作,以满足教学、科研等需要。②读者服务部门,主要是流通部和参考咨询部。帮助企业开展导读活动,为企业图书资料人员开设文献检索和利用等培训课,介绍和宣传各类专业图书。打破图书馆的有形和无形的围墙,通过网络系统将图书馆所藏的文献信息资源直接延伸到所需用户——学校和企业读者。如金华职业技术学院图书馆为该校建筑

工程学院实训基地晟元集团有限公司建立流动阅览室。

3.2 资源建设——面向行业企业

高职教育的生命力与行业企业发展息息相关,开放合作是高职的现实属性之一。“工学结合”就是在教学中引入“行业”和“企业”概念,面向行业企业办学。一是加大行业参与高等职业教育的力度,二是教学中注重行业发展的要求。因此高职院校图书馆文献信息资源建设必须树立良好的行业企业意识、改变传统的馆藏观念,调整建设重心,明确工作原则,建立实用性强、规模适度、高质量的文献资源体系,并逐步形成符合高职教育规律的图书馆文献信息资源建设模式。①突出职业性,甄别原有文献信息,建设特色数据库。以行业和岗位为基础,进行系统的文献信息资源整合工作,在盘活已有文献资源的同时,做好文献信息的保留和衔接工作。②建立以行业企业分类的文献信息库。目前行业门类数量众多,而且随着社会分工的细化派生出越来越多的行业。迫切需要建立针对学生参加职业技能鉴定考核、资格证书考核、招生就业等所需的行业文献信息资源库。此类数据库由单校或多校联合共建,行业覆盖面更广,使用效益更高。③学校、企业无缝对接,实现资源共建共享。图书馆要充分借助学校与工矿企业的紧密型联系,向企业全面开放校内图书馆,通过人员互派,参与双方的文献信息资源建设,为我所用。如金华职业技术学院图书馆向金华职业技术学院众泰汽车学院(校企共建)、基业建设集团有限公司等学校实训基地单位采集相关文献资料,丰富图书馆数据库。

3.3 服务模式——以就业为导向

“以服务为宗旨、以就业为导向”是我国高等职业教育的办学方针,就业导向不仅仅体现在就业服务上,更主要是体现在教学过程中。为了提高学生适应职业岗位能力,缩短学校教室到工作岗位的距离,学生专业实训时间不断延长,顶岗上班习以为常。“工”与“学”教学活动往往分处两地,而且顶岗上班的学生与在校上课的学生还处在不同的地点、不同的时间段。对于高职图书馆来讲其服务是一个动态的概念,图书馆应紧紧抓住学生就业这个龙头,针对“工学结合”组建新的服务模式——以就业为导向,信息化、网络化为抓手,借助数据库技术、数据推送和采掘技术,通过图书馆网络中转站,建立校外文

献信息服务点,同时强化网上参考咨询,将传统图书馆的工作模式,拓展为基于网络的交互式咨询服务机制^[3]。①信息化、网络化建设。学校要及早规划、整合资源、加大投入;图书馆服务要围绕就业导向,全面推进、分步实施。②以图书馆为平台,以企业为支点,以网上参考咨询为主要服务手段,推行点对点的远程文献信息服务;利用网络视频、网上定期公布文献信息等形式,拓宽高职学生使用文献信息的空间。③导入国际质量认证体系,推行ISO9000质量管理体系和质量保证标准,结合企业管理推动图书馆为学生就业服务迈进。

3.4 人才培养——结合校企合作

“校企合作、工学结合”的关键点之一是建立一支专兼结合的双师型师资队伍,培养符合“工学结合”人才培养模式要求的高职院校图书馆队伍建设的重要性是不言而喻的。图书馆员要从学校教学科研的“后勤人员”,转变成“作战人员”,即从传统图书馆文献信息的保管者,转变为开发者和传播者。其一,确立中长期培养规划。馆员培养规划要围绕学校未来发展制定;要与学校教师培养相结合;要深入调查研究,倾听广大教师和企业人士的意见和建议;要成为全体馆员共同奋斗的目标。其二,革新培训方式和内容。一方面,高职院校图书馆员来源比较单一,大都缺少企业实践经历。应适量增加生产第一线培训内容,让馆员熟悉和了解行业企业文献信息;另一方面,针对消除理论与实践的脱节,更新知识,提高馆员的工作技能,改善图书馆文献信息资源建设和服务工作质量,以适应高职“工学结合”办学的需要,邀请行业专家来校开办讲座、举办公学活动。其三,进行专兼结合的馆员队伍建设探索,加强与企业图书资料室人员、文献信息等的合作交流,增强互补性和共享性。因地制宜地引进部分有行业企业背景的专业人士,充实图书馆员工队伍。通过学校图书馆员与企业图书资料室人员的互动交流,弥补学校图书馆员企业专业实践不足的缺陷,更贴近生产实际,提高“工学结合”文献信息服务能力。

3.5 不断完善——建立评价体系

图书馆服务质量高低,最终依据是读者和社会的评价。在“工学结合”人才培养模式下,高职院校图书馆的读者有两类,一类是教职工和学生,一类是企业科研人员与职工。①建立发展的评价体系。“工学结合”本身就是一个发展的概念。学生技能的

训练过程就是一种循序渐进地与生产相结合的过程。因此高职院校图书馆质量评价标准不应是固定不变的,应体现出一定的弹性和发展性。②设立行业企业评价体系。设置行业企业评价指标是高职院校图书馆评价体系特点之一。引入行业企业标准与要素,设置行业企业监测指标和独立的评价分值,明确行业企业评价的地位和形式^[4]。③改革评价内容与结构。一方面,对传统的图书馆馆舍面积、藏书量、阅览座位、学历职称等评价指标进行调整,加大服务创新能力、数字化建设、远程文献信息服务和为行业企业服务能力的分值。另一方面,对图书馆“一级指标——二级指标——观察点”评价体系的结构进行调整,形成“果——因——效”的新型评价体系,即“重点内容——关键要素——主要指标”。如金华职业技术学院图书馆将为学校实训基地——企业服务作为当年馆内各部门目标责任制考核内容。

4 为“工学结合”服务,高职院校图书馆改革的思考

4.1 校企合作,变被动为主动

“工学结合”人才培养模式为高职教育打开了一扇全新的大门,“招工就业,无缝对接”、“双基地轮训,分阶段培养”、“厂中校,店中校”、“校内基地生产化、校外基地教学化”等校企结合的新育人模式渐入佳境。反思高职院校图书馆的服务,该如何顺应变化呢?笔者以为,改革是高职院校图书馆发展必由之路,图书馆人要锐意创新,迎难而上。面对“工学结合”人才培养模式的改革,图书馆不能成为世外桃源,更不能成为局外人,要积极投入到改革的滚滚洪流中,要成为校企合作平台中的重要一员。校企合作、开门办馆是新时期赋予高职院校图书馆的责任,图书馆要摒弃“等、靠、要”的落后保守思想,大胆求变,在组织机构、服务模式、资源建设等方面进行与“工学结合”相适应的改革。

4.2 注重文化,校企相得益彰

高职院校培养技能型应用人才,表象上是知识传播、技能教授,其实质是对学生的人文素养的培育。一个人如果没有高尚的品德、优良的敬业精神,即使技能再高、技术再好,也成不了社会有用之才。拥有良好的文化环境、丰富的文献信息、高雅的人文素养的高校图书馆是弘扬文化、传承文明的重要场所,图书馆通过加工集萃向师生和企业读者源源不断地输送思想、道德、文化及专业知识方面的文献信

息,使之成为校园文化建设中不可或缺的力量。校园文化、图书馆文化一脉相承,它们与企业文化也是相辅相成的。高职院校图书馆建设与发展应立足于优秀的校园文化这个根本点,深化文化创新这个着力点,把握好“校企合作”这个结合点,融入到企业文化这个借力点。在图书馆精神文化、制度文化建设上,充分发挥馆员的主体意识、参与意识,“以人为本”高度重视学校、企业、图书馆与人的和谐发展。

4.3 善抓机遇,以评估为契机

高职院校图书馆应当借鉴普通高校图书馆专项评估的经验,开展图书馆专项评估工作,并与教学评估挂钩。毋庸讳言,由于图书馆一直是高职院校的弱势部门,学校往往因重视示范性建设、教学评估而带动图书馆建设工作,这在高职院校已成为一种普遍现象。如在示范性建设、教学评估阶段,学校会格外重视图书馆建设,临时研究图书馆发展规划,突击购置图书、设备等现象屡见不鲜,这是由于进行示范性建设、教学评估对图书馆有达标考核的硬件指标。图书馆则应抓住示范性建设、教学评估的契机,主动出击,对症下药,真正做到“以评促建、以评促改”,走“工学结合”之路,提升图书馆的办馆实力和服务水平。

4.4 增大投入,加快数字化建设

“建馆历史短、资金短缺、建设不完善、资源相对欠缺”是高职院校图书馆的真实写照。目前在普通高校图书馆广为开展且业已成熟的数字化服务在高职院校图书馆中处于起步阶段,无论是在硬件建设上,还在软件服务上与师生的需求相去甚远。高职教育与普通高等教育在育人模式上有比较大的差

异,图书馆的办馆理念各有千秋,服务方向各有侧重。在计算机、网络技术突飞猛进的今天,针对高职教育的特点,高职院校图书馆必须加大投入,大力发展数字化图书馆建设——紧扣“工学结合”主题,结合学校专业特点、课程设置,建设有特色的图书馆数字化服务体系。

与普通高校一样,高职院校承载着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等办学功能。鲜明的区域性和行业性又是高职教育区别于其他教育的重要特性,高职院校的办学历史还不长,需要探索和研究的方面很多,图书馆的改革与发展也面临着诸多问题与挑战。“办图书馆难,办好高职院校图书馆更难”的思想普遍存在。只要抓住发展高等职业教育的大好机遇,围绕“工学结合”育人模式,正确定位,以文化建设为中心,以建设队伍为关键,以创新服务为抓手,做到“有所为、有所不为”,发挥后发优势,定能办好高职院校图书馆。

参考文献

- 1 马树超. 中国特色高等职业教育再认识. 中国高等教育, 2008(6):53
- 2 韩惠琴等. 浙江省高职高专图书馆现状调研与发展模式探索. 大学图书馆学报, 2008(1):91
- 3 刘阿多. 高职高专图书馆信息服务方式探讨. 大学图书馆学报, 2007(1):93
- 4 杜世禄. 紧扣地方经济脉搏 做强高等职业教育. 中国高教研究, 2009(11):73

作者单位:金华职业技术学院图书馆,金华,321007

收稿日期:2012年7月23日

Vocational College Libraries Must Serve for Work-study Combination

Zhou Lifei

Abstract: At present, higher vocational college libraries commonly follow the mode of colleges and universities intentionally or unintentionally, but ignore its own feature and practical condition. This leads to problems such as the unclear goals and inflexible structure. The mode of talent cultivation based on work-study combination promotes the reform of library organization, resource development and management and staff construction in higher vocational colleges, in order to form the library management mode gradually with higher vocational college's features.

Keywords: Work-study Combination; Higher Vocational College; Library Reform