

# 地方高校图书馆学术性机构建设支撑点的研究

——以山西财经大学图书馆为例

□武三林

**摘要** 我国高等教育体制和科技体制改革的不断深化,为地方高校图书馆开展知识创新和服务创新提供了更加宽广的空间,图书馆不再只是担当文献服务的角色,而是同时担负起为高校教学科研和地方经济建设提供文献信息利用与知识转化服务的重任,科学、高效、创造性强的高校图书馆学术性机构建设成为了研究的焦点。就目前发展情况而言,地方高校图书馆学术性机构建设应着重抓四个支撑点:以研究所(室)为基地,推动学术性机构的建设;以科研项目为纽带,牵动学术性机构的建设;以学科建设为驱动,带动学术性机构建设;以管理制度为保障,完善学术性机构建设。

**关键词** 高校图书馆 学术性机构 研究所 科研团队 学科建设

## 1 引言

在创新型国家建设中,高等学校作为国家知识创新的主要平台,无论开展科学研究还是技术创新,对国民经济和社会发展提供科学技术支撑所发挥的作用是至关重要的<sup>[1]</sup>。图书馆是学校三大支柱之一,与学校的教学、管理、科学研究和校园文化紧密联系。作为学术性机构它又是学校科研系统中重要的子系统。随着高等教育体制改革的不断深化,高校图书馆充分利用文献信息、专业人员和现代化技术的优势,积极开展文献信息利用与服务工作,基本满足了教学科研对文献信息的需求,“文献信息中心”的职能得到很好的发挥<sup>[2]</sup>。但在学术研究方面,包括科学研究、科研队伍建设、知识创新服务等与教育部颁发的《普通高等学校图书馆规程》中定位的“学术性机构”还存在着显著的差距,高校图书馆“学术性机构”建设已成为学术界与学者们探讨的焦点。

山西财经大学图书馆在学术性机构建设方面坚持以突出优势、整合资源、服务高校和承担项目、融通外资、服务地方为原则,积极整合图书馆资源,充分利用校外资源,加大学术性机构建设的投入,创新管理制度,着力打造具有自己优势和特色的一所(信息资源研究所),一点(情报学硕士学位授权点)、一队(校级信息资源管理创新团队),搭建了图书馆服

务创新和知识转化的学术平台,学术性机构的职能得到了较好的发挥。笔者根据多年图书馆管理与科研管理工作实践,结合学术性机构建设和同行的相关研究成果,就地方高校图书馆学术性机构建设展开研究。

## 2 以研究所(室)为基地,推动学术性机构建设

2002年教育部颁布的《普通高等学校图书馆规程》规定:高等学校图书馆是文献信息中心,是为教学科研服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要组成部分。它的建设和发展应与学校的建设和发展相适应,其水平是学校总体水平的重要标志<sup>[3]</sup>。然而,目前有一些高校图书馆没有很好地发挥“学术性”的作用,仍然停留在简单的借还阅的传统服务层面上,这无疑制约了图书馆的改革与发展<sup>[4]</sup>。

地方高校图书馆最终是“为教学科研服务的学术性机构”,担负着文献信息组织与管理,信息资源的挖掘与整合,信息资源成果的产出与转化任务<sup>[5]</sup>,承担着组织学术研究团队、创新学术管理机制、推动学科建设、促进学术性机构建设和发展的重任。要想建设好“学术性机构”,地方高校图书馆就必须开展科学研究、人才培养等工作<sup>[6]</sup>,要汇聚科研团队的

智慧,充分发挥馆员的作用,形成系统化、规范化的科研优势,开发研究项目,最终形成核心竞争力,提升创新力。因此,地方高校图书馆首先应进行学术性机构建设的中长期规划,创造条件,积极组建研究所(室),为馆员提供研究平台,推动学术性机构的建设。

山西财经大学图书馆在研究所组建方面做了一些尝试,收效甚佳。按照学校的科学研究管理条例,经校方批准,2004年图书馆组建了“信息资源研究所”,以研究所为学术研究基地,聚合科研团队,凝练研究方向6个,即经济信息研究、网络信息资源管理与利用、经济数据挖掘与整合、企业竞争情报、电子商务与电子政务、信息管理系统设计等。研究所按照既定目标走内涵式、规范化发展道路,着重围绕文献信息服务、信息化建设、图书情报人才培养等产出标志性的成果,努力提高为学校教学科研服务的能力,竭力扩大服务地方经济建设的影响力,精心培养了一支具有较强科研能力,较高素质的信息资源管理研究队伍。

研究所根据研究方向和任务,分工合作,形成特色,产出了一些有一定学术价值和应用价值的成果。以信息资源研究所为研究基地,2004年至今,共承担教育部人文社会科学项目2项,省级各类项目12项,发表论文80余篇,出版著作1部,获省级人文社会科学优秀成果二等奖1项。研究所紧密围绕既定目标展开研究,现已成为山西信息资源研究的汇聚地,2005年研究所申报并获得情报学硕士学位授予权。2010年研究所科研团队被学校批准为校级“信息资源管理创新团队”。

### 3 以科研项目为纽带,拉动学术性机构的建设

学术性机构是以科研团队承担高层次的科研项目、发表学术论文、出版研究著作、产出高水平的科研成果为判断的标准<sup>[7]</sup>。而现阶段有些图书馆并没有意识到它的作用和意义,也有一些图书馆在起步阶段,且多为承担项目临时组建项目研究组,随着项目的结题而解散,而更多的图书馆是馆员个体在做某些方面的研究,这些都没有形成合力,没有精心建建成科研团队。因而地方高校图书馆要对学术性机构建设和科研团队建设做整体与长远规划,保持科研团队的生命力,以实现学术性机构的可持续发展。一个项目组的核心为项目负责人,一般而言,项目负

责人均学术带头人,对科研创新的指向性起着非常重要的作用<sup>[8]</sup>。无论是学术带头人,还是团队成员都要求有良好的科研工作基础和深厚的学术积累,高素质的研究人才是图书馆实现学术性机构建设可持续发展的重要保障。

山西财经大学图书馆关注人才的培养和学术潜力的挖掘,积极组织科研团队,开展学术性机构建设,采取“抓重点、抓亮点、带动全面”的策略,大力推进项目立项,尤其是科研团队的项目、高层次项目,强调标志性项目的产出,在人无我有,人有我优的比较中打造出自己的特色和空间。一是挖掘馆藏特色资源,培育并承当省级项目。图书馆收藏有明清以来山西票号与晋商的文献资料及山西旅游文化等文献资料和多媒体资源,为了能使这些资源更好地发挥作用,组织承当了省科技厅《山西票号与晋商信息资源管理系统》和《山西旅游、晋商文化数据库》项目,成果直接服务于学校的教学科研,服务于社会用户。二是积极整合校内资源,吸引外资,开展研究。学术研究团队承担了山西省科技厅《山西财经文献资源共享平台》、《山西科技文献共享与服务平台管理与利用机制研究》等项目,获项目经费100多万元,成果主要是为山西信息资源共享服务。三是融合校内信息人才和技术优势,开展区域经济社会发展研究。为区域经济建设服务是地方高校图书馆应承担的任务,它可以使图书馆学术性机构的职能得到进一步延伸。在分析本馆文献信息、人才队伍和现代化技术优势的基础上,整合校内资源,组织科研团队密切关注山西经济社会发展主题,积极申报承担项目,进行集体攻关。几年来先后承担了山西省科技厅《山西不锈钢竞争情报预警评价指标体系构建与实证研究》软科学项目、省哲学社会科学规划办《基于数据挖掘的山西煤炭企业信息化研究》、《山西煤炭企业危机预警机制研究》、《山西文化强省战略研究》等项目,收到良好的经济效益和社会效益。四是引导团队成员关注重大研究项目。图书馆以申报高层项目为目标,目前承担教育部人文社会科学项目《云计算在图书馆的应用》和《基于技术融合的图书馆数字资源利用服务机制研究》等项目。

以科研项目为纽带,拉动全馆科研水平的整体提升,加快科研团队的建设,强调标志性项目的产生,打造自己的特色和发展空间。图书馆科研项目的研发紧扣服务高校、服务社会主题,密切关注学校

和社会经济建设重大需求和亟待解决的问题,2004年至今承担科研项目14项,获项目经费资助158万元,科研项目的研发,进一步加快了学术性机构和信息资源管理科研团队的建设。

#### 4 以情报学学科建设为驱动,带动学术性机构的建设

学科本身是一个知识体系,学科是一种知识领域的划分,是相对独立和比较完善的知识体系,它是人们对知识对象进行分类,以达到学习和传播已有知识,探索和研究新知识的目的。

高等学校教育的结构就是以学科为基础的一种系统结构。学科建设是高校建设的根本和核心,是高校办学特色和办学水平的重要标志<sup>[9]</sup>。学科建设促进了学校的科学研究,同时也带动了图书馆学术性机构的建设。

地方高校图书馆作为“文献信息中心”和“学术性机构”,在履行“保存”与“传播”文献信息的同时,根据教育部和学校的教学要求,开展文献检索课教学。20世纪80年代中期,高校图书馆面向全校开设了文献检索课,教学研究引起了人们的关注,20多年的教学与研究为学科建设奠定了基础。尤其是近年来,研究生的招聘与引进,图书馆人才队伍结构发生了很大的变化,图书馆也逐渐从简单的文献信息服务转向知识利用与创新<sup>[10]</sup>,学科建设和学术性机构建设正式列入议事日程。地方高校图书馆应充分利用资源优势 and 人才优势,以学科带头人核心,以信息资源为平台,以研究所(室)为基地,以科研团队为支撑,凝练学科方向,开展学科建设,以学科建设拉动学术性机构的建设。

山西财经大学图书馆遵循有所为、有所不为的原则,结合学校学科建设中长期发展规划和社会需求,开展情报学学科的建设,打造情报学教学和科研团队,集中有限资源进行重点突破。2005年在学校的鼓励与扶持下,组织了情报学专业硕士研究生学位授权点的申报并获得国务院学位办的批准。随后又参照学科体系要求,突出重点,体现特色,优化结构,做好学科内涵建设,努力使情报学学科形成自己的优势特色,提升学科的学术影响力。

情报学学科有清晰的研究方向,有教学科研团队,在教学中理论与实践相结合,项目与团队相结合,学术研究与学术性机构建设相结合,进一步激发

了导师团队的合作精神,增强了学科建设和发展的后劲。导师们先后承担了《情报学研究生教育模式研究与创新》、《基于质量管理的情报学研究生教育绩效评价研究》、《经济信息检索与利用对大学生综合分析能力的培养与实践》等3项省级研究生教育教改项目,项目研究汇聚了团队的智慧,培养了研究生的科研能力,促进了情报学学科建设,带动了学术性机构的建设。今后将以情报学学科为抓手,以科研团队为支撑,以学术性机构为重点,着力打造具有财经特色和优势的情报学学科,尤其是以情报学学科建设和山西经济社会发展为研究内涵,进一步激发团队的合作精神,增强情报学学科的发展后劲和竞争力,带动学术性机构建设。

#### 5 以管理制度为保障,完善学术性机构建设

对于地方高校图书馆而言,建立科学规范的学术管理制度的核心是要客观摆正图书馆在学校教学改革和科技创新体系中的位置,提高科学研究能力,完善学术性机构建设<sup>[11]</sup>。

“没有规矩,不成方圆”。高校图书馆要保证学术性机构的建设按照既定的计划完成,必须要有完善的管理制度和有效的激励约束机制<sup>[12]</sup>,这些制度包括学校和图书馆两个层面。

在学校层面,先后制定出台了《山西财经大学科研振兴行动计划》、《山西财经大学科研管理办法》、《山西财经大学科研成果奖励与项目资助管理办法》、《山西财经大学科研团队管理办法》等一系列管理制度,实现了科研管理的规范化、科学化和制度化。学校还根据实际,不断改进和完善科研管理工作机制,并重新修订了科研工作奖励办法,实行科研经费配套政策,即国家哲学社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社会科学基金项目为1:1配套,并给予项目主持人4万元的科研补贴奖励;省级项目给与项目主持人0.5万元的科研补贴,调动了馆员科研工作的积极性,校级信息资源管理创新团队完成学校的科研任务也能得到学校30万元的经费支持。

在图书馆层面,配套制定了《图书馆专业人员聘任管理办法》、《图书馆科研成果奖励办法》、《图书馆考核评价办法》等管理制度。主要是依据馆员科研成果的大小来确定奖励,从而将个人目标与图书馆总体目标联系起来,激发馆员潜心研究,鼓励馆员合

作。管理制度保障了学术性机构的建设,营造了科学研究的良好氛围。

### 参考文献

- 1 教育部. 普通高等学校图书馆规程(修订). [2012-10-10]. <http://law.baidu.com/pages/china/awinfo>. 2012-10-15
- 2 余玉龙. 地方高校科研创新团队建设的困境, 误区及其出路. 科技管理研究, 2011(6): 105-107
- 3 刘阳. 专业技术辅系列岗位视域下高校图书馆学术性建设. 华北水利水电学院学报, 2011(4): 168-170
- 4 蒋科兵. 高校科研团队建设存在的问题及对策初探. 科研管理研究, 2011(4): 91-93
- 5 张维英, 张海钟. 高校图书馆的学术机构性质与新建本科院校图书馆建设. 甘肃高师学报, 2009(4): 131-133
- 6 邹琦. 图书馆组织学术研究的意义与方法. 图书馆论坛, 2009(11): 31-33

- 7 余应鸿, 张学敏. 建立高校科研课题管理的监控机制. 科技管理研究, 2008(10): 81-89
- 8 张权娟, 梁工谦. 基于团队的高校科研激励方案设计. 科研管理研究, 2008(9): 140-142
- 9 李明. 试论高校科研团队的管理与建设. 中国高校研究, 2007(7): 66-68
- 10 张会珍. 知识团队是高校图书馆科研活动组织的组织优化选择. 大学图书情报学刊, 2007(2): 16-18
- 11 武三林. 论图书馆建设与学术研究和学科建设的辩证关系. 晋图学刊, 2006(6): 8-10
- 12 盛兴军. 制约大学图书馆成为学术性机制的内因分析. 图书馆学研究, 2006(2): 17-20

作者单位: 山西财经大学图书馆, 太原, 030006

收稿日期: 2012年11月9日

## The Study on Construction of Supporting Point of Local University Library as Academic Institution

Wu Sanlin

**Abstract:** The reform of China higher education system and science and technology system has provided a broader space for the knowledge innovation and service innovation of local university library. The library no long just plays a role of literature services for teaching and research, but takes important task of literature service and knowledge innovation for local economic construction. Development of university library as scientific, efficient, creative and strong academic institution has become the focus of the study. The current development of the local university library as academic institution should focus on four support points: institute as a base to promote the construction of academic institutions; research projects as the bond to promote the construction of research team; discipline construction as drive to promote academic institution development; management system as guarantee to improve the academic institution development.

**Keywords:** University Library; Academic Institution; Institute; Scientific Research Team; Discipline Construction

(接第 43 页)

## The U-JAPAN and Its Present Situation

Liu Ziheng Zhou Jiagui

**Abstract:** The plan of U-JAPAN is put forward under the background of building a society of knowledge creation. It includes four fields, which are network information infrastructure, implementation of ICT in all industries, information technology security and international strategy. Objectives, strategies and measures of U-JAPAN has been formulated. Its implementation brings tremendous changes in Japan's economy and society. Japan has achieved a series of achievements in ICT infrastructure, Internet of things, e-government, medical and other fields.

**Keywords:** Ubiquitous Society; Information Technology; Japan