

# 2007 年高校图书馆发展报告

王波 执笔

2007 年，教育部对北京大学、清华大学等一批进入“985 计划”的国内一流高校进行了本科教学工作水平评估，这标志着 5 年一轮的首轮评估进入高潮阶段。评估把高校图书馆建设作为一个监测点，引起了各个高校对图书馆建设的高度重视，纷纷加大投入，使高校图书馆在馆舍建设、设备升级、文献采购诸方面得到了很大改善，有力地推动了高校图书馆的发展。教育部还通过加强对中国高等教育保障体系（CALIS）和中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）的扶持，特别是通过对 CASHL 的投入、管理、指导，积极推动高校图书馆之间以及高校图书馆与其他类型图书馆的协作和资源共享，推动高校图书馆为高校的教学科研、为哲学社会科学的繁荣、为国家的科技创新创造更大的效益。

作为高校图书馆专家组织的教育部高等学校图书情报工作指导委员会和作为高校数字图书馆联盟的 CALIS，积极主动地发挥行业协调作用，引领、团结高校图书馆在集团采购、资源共享、理念传播、人员交流、数字图书馆建设等方面开展了众多协作活动，共同推动事业繁荣。

纵观 2007 年的高校图书馆事业，可以说外有动力、内有活力，发展势头良好，主要表现为：办馆条件持续改善；资源共享走向深入；行业活动求真务实；未来规划方向明确。

## 1 办馆条件持续改善

高校图书馆稳定发展的重要条件之一是经费的持续投入。“教育部高校图书馆事实数据库”中各馆自报的数据表明，2007 年度，521 所高校图书馆文献资源购置费总计约为 17 亿元，馆均约为 327 万元，略低于 2006 年的均值 388 万元。最高的是复旦大学图书馆，约为 3165 万元；其次是北京大学图书馆，约为 3134 万元；最低的是福州英华职业学院图书馆，为 4200 元。480 所高校图书馆的电子资源采购费总额总计约为 3.9 亿元，馆均约为 82 万元，最高的是北京大学图书馆，约为 835 万元，其次是上海交通大学图书馆，约为 829 万元。528 所高校图书馆的纸质文献采购费总计约为 13.5 亿元，馆均约为 257 万元，略低于 2006 年的均值 288 万元。最高的是复旦大学图书馆，约为 2565 万元，其次是北京大学图书馆，约为 2226 万元。这些数据表明，国家 2007 年对高校图书馆的投入，基本和 2006 年持平，略低于 2006 年，平均各个馆用于采购电子资源的经费，约是用于采购纸质资源的经费的三分之一。

高校图书馆稳定发展的重要条件之二是独立馆舍的建设。“教育部高校图书馆事实数据库”中各馆自报的数据表明，2007 年度，531 所高校图书馆的现有建筑面积总计约为 891 万平方米，馆均约为 1.68 万平方米。2007 年，高校图书馆建设新馆的浪潮似有所回落，2006 年，共有 300 所高校图书馆上报了在建新馆的建筑面积，而 2007 年只有 24 所高校图书馆上报了在建新馆的建筑面积，总计约为 97 万平方米，馆均约为 2 万平方米，大于 2006 年的馆均约 5999 平方米。2007 年，共有 95 座建筑获得中国建筑工程质量最高奖——鲁班奖，其

中有 6 座是图书馆，除南京图书馆新馆外，其余 5 座均为高校图书馆，多于 2006 年的 3 座高校图书馆。它们分别是锦州医学院图书馆、苏州大学新校区炳麟图书馆、中国海洋大学崂山校区图书馆、泉州师院图书馆、景德镇陶瓷学院新校区图书馆。由高校图书馆新馆频频获得鲁班奖，可见各高等学校非常重视图书馆的建设，不仅设计面积较大，而且建筑质量上乘，为图书馆的可持续发展创造了很好的条件。

高校图书馆稳定发展的重要条件之三是职工队伍的建设。“教育部高校图书馆事实数据库”中各馆自报的数据表明，2007 年度，532 所高校图书馆的正式职工总人数约为 2.55 万人，平均每个馆的职工约为 48 人。102 所高校图书馆拥有获得博士学位的职工，共 166 人，馆均 1.6 人，最多的是清华大学图书馆，有 9 名博士，其次是复旦大学图书馆，有 7 名博士。393 所高校图书馆拥有获得硕士学位的职工，共 2424 人，馆均 6.17 人，武汉大学图书馆、北京大学图书馆、清华大学图书馆、复旦大学图书馆分别以拥有 58、50、48、47 名硕士职工，在排行榜中居前 4 位。这些数据表明，高校图书馆的职工队伍建设正在向知识化、专业化、高学历化方向快速发展。

## 2 资源共享走向深入

中国高等教育文献保障系统（CALIS）和中国高校人文社会科学文献中心 CASHL 是中国高校图书馆资源共享水平的集中体现，它们的年度进展基本上反映了当前高校图书馆资源共享活动的广度、深度、规模、质量。下面分述 2007 年 CALIS 和 CASHL 的发展状况。

### 2.1 CALIS 的发展状况

2007 年，中国高等教育文献保障系统（CALIS）项目进入调整期，精心为 CALIS 三期的启动作各项准备，主要围绕以下 5 个方面展开工作，均达到预期目标。

#### 第一，引进资源的集团采购改革初见成效。

CALIS 管理中心对以往的集团采购工作进行了反思和改革，制定了《CALIS 引进资源集团采购管理办法》和《CALIS 引进资源工作规范》，对引进资源的集团采购工作进行调整，主要是理顺参与各方的法律关系，规范采购流程。改革后的集团采购程序是：CALIS 接受图书馆委托，代表其进行谈判，并及时通报达成的集团采购方案。各图书馆自愿参加集团采购，自主决定是否接受集团采购方案，接受方案的图书馆自行与数据库商签订采购合同。CALIS 和图书馆之间通过《CALIS 集团采购委托协议》明确上述委托关系。从 2007 年 2 月开始，只有签署了委托协议书的图书馆才有资格参加 CALIS 组织的集团采购活动。到 2007 年底，共有 170 多所学校和图书馆签署了委托协议。

CALIS 管理中心规定，每个数据库集团采购工作结束后一个月内，牵头的图书馆须向 CALIS 管理中心申请办理集团采购工作备案手续。CALIS 管理中心每季度汇总一次集团采购工作情况，提交教育部高教司备案。为了帮助数据库商了解 CALIS 集团采购改革的情况，争取数据库商的支持，CALIS 管理中心召开了两次“CALIS 集团采购数据库商座谈会”，向数据库商就相关问题作了解释和说明。

本着协同配合，加强合作的精神，CALIS 管理中心和国家科技图书文献中心（NSTL）签署了《关于 2007-2008 年联合采购 ACS 全文期刊数据库的协议》和《关于 2007-2008 年

联合采购 AIP/APS 全文期刊数据库的协议》。通过这次合作，CALIS 为 128 个馆次的成员馆共争取到补贴经费 300 多万元，得到成员馆的赞许。

## 第二，联机编目的资源建设、业务规范又上新台阶。

联机编目是 CALIS 的重要子系统和核心服务项目之一。2007 年联机编目中心的主要任务一是继续对相关业务进行规范，组织专家撰写的《CALIS 联机编目手册例解：西文部分》，已进入广泛征求意见和联系出版阶段。

2007 年 CALIS 的联合目录书目数据总量达到 214 万条，增量为 20 万条。联机编目中心的另一主要任务是对此海量数据进行整理和清理，共合并、删除、修改书目记录 23794 条，完成西文 LC 分类与中图法分类转换 21430 条。

截至 2007 年底，联机编目系统共有成员馆 634 家，含高校图书馆 603 家，公共图书馆 5 家，商业用户 26 家，年度新增用户 42 家。2007 年成员馆联机下载数据 650 万条左右。

## 第三，完成系统软件的开发升级、技术测试和技术支持工作。

2007 年 CALIS 新开发了四种软件：CALIS 个性化门户系统（第一阶段）、CASHL 中心服务网站（新版）、CALIS SOA 基础平台（EJB3.0+JSF+OSGi）、Equinox 的扩展和整合（支持 OSGIR4）。

完善和升级了 20 种软件，包括联机编目系统、西文期刊篇目系统、馆际互借系统、门户构建系统、统一认证系统、ProQuest 学位论文订购系统等。

完成了对统一认证、统一计费、参考咨询、日志统计、新版门户组件、服务接口等 6 类标准规范的完善和增补工作。

完成了对统一检索系统知识库、资源调度知识库的升级和配置工作。

完成了特色库中心系统数据的重新收割、中国学位论文平台（中信所）的数据格式转换、学位论文中心系统（清华）的数据导出、CASHL 数据的转换。

完善了 8 个数字图书馆项目的实施，它们是北京大学数字图书馆、武汉理工大学数字图书馆、四川大学数字图书馆、西南交大数字图书馆、郑州大学数字图书馆、延边大学数字图书馆、中国公安大学数字图书馆门户、南京航空航天大学 JALIS 学位论文中心系统。

完成了 CALIS 各类软件的测试、导航库中心和本地系统等软件的测试和技术支持。

## 第四，表彰为 CALIS 项目建设做出突出贡献的单位和个人。

圆满完成“十五”建设任务后，为鼓励先进，CALIS 管理中心决定设“十五 CALIS 项目建设突出贡献奖”，对为项目建设做出突出贡献的单位和个人进行表彰。该奖包括六个单项奖，分别是：全国和地区中心建设奖、省中心建设奖、项目组织奖、文献传递服务奖、引进资源建设奖和特别贡献奖。

根据“十五”建设期间的任务完成情况、子项目验收时的专家组意见、对 CALIS 项目的配合和支持程度，CALIS 管理中心共对 29 个单位、91 位个人进行了表彰。

## 第五，西文期刊篇目系统（CCC）系统功能全面提升

CCC 新版本在 2007 年 5 月中旬正式发布，系统功能全面提升。CCC 系统收录 3 万多种西文期刊的篇名目次数据，其中有 2.2 万种现刊的篇名目次每星期更新一次。系统标注了 CALIS 高校图书馆的纸本馆藏和电子资源馆藏，把各馆收藏的纸本期刊和购买的全文数据

库中的电子期刊与篇名目次有机地集成到一起。系统还与 CALIS 馆际互借系统相连接,读者可以把在本地查到篇名,但得不到全文的论文的信息直接发送到文献传递系统,请求获取全文。该系统还能够为成员馆提供多种使用查询统计报告、成员馆馆藏导航数据下载、成员馆电子资源维护等服务。截至 2007 年 12 月底,CCC 的成员馆已达到 507 家。

## 2.2 CASHL 的发展状况

CASHL 是教育部支持建设的国家级人文社会科学信息资源平台,但是因为起步晚,知名度小,影响力弱,尚未引起广大人文社科研究者的充分重视,如何让投入尽快转换为教学科研效益,这是教育部要求 CASHL 管理中心尽快解决的问题。因而在 2007 年,CASHL 管理中心除了完成资源的科学采购,千方百计宣传资源、拉动需求,采取了许多举措对 CASHL 进行品牌营销。

**第一是开展资源利用优惠活动,以唤醒潜在用户的需求,培育更多的活跃用户。**

优惠活动既有借庆祝 CASHL 三周年和教师节而开展的面向全国的優惠周活动。也有分别面向西部、东北、华中、华南、华东等大区的优惠活动。还采取制造“幸运者”的办法,对第 20 万个文献传递申请者进行奖励。

全国性的优惠活动有:2007 年 3 月 12 日—3 月 19 日,推出 2007 年度第一次全国优惠活动——“CASHL 三周年庆典暨年度特惠周”。期间新注册用户 822 个,提交文献传递请求 21885 份。中国人民大学、南京航空航天大学、北京航空航天大学、西南师范大学、中南财经政法大学提交请求数量分别为 2142、1889、1849、1687、1426 份,合计占总请求量的 42%。中心馆中,北京师范大学图书馆和厦门大学图书馆的文献传递满足率分居冠亚军。各学科中心的文献传递平均满足率高达 88.2%。

9 月 10 日~17 日,CASHL 推出 2007 年度第二次全国优惠活动——“教师节服务周”。在此期间申请传递 CASHL 文献,给予 100% 补贴。新注册用户 808 个,提交文献传递请求 25520 份,再次刷新了 CASHL 提供服务以来的历史新高。平均满足率达 92.3%。

区域性的优惠活动有:从 2006 年 11 月 1 日至 2007 年 4 月 15 日,连续开展西部文献保障工程优惠活动,覆盖的省份包括四川、云南、贵州、西藏。发展了西南地区 18 家成员馆,接到文献传递申请 8376 笔,在一定程度上满足了西部读者的文献需求,弥补了当地馆藏的不足。

4 月 10 日-30 日,推出面向东北地区的优惠活动,实行 2 元/篇的文献传递优惠价格。期间有 17 家图书馆新加入 CASHL,使东北高校成员馆增加至 33 家。新注册用户数 149 个,请求数为 609 份,占优惠活动期间全国请求量的 66%。

11 月 12 日~12 月 2 日,华北区域优惠活动举行,实行 1 元/篇的优惠价格。新增成员馆 12 家,发出文献申请 9231 笔,平均满足率为 87.1%。

5 月 8 日~31 日,华中区域优惠活动举行。新增成员馆 6 家,发出文献申请 533 笔。截至 2007 年 5 月底,华中地区共发展 CASHL 成员馆 30 家,提交文献申请总计 17860 笔。

6 月 8 日~30 日,由中山大学组织,所有中心馆共同提供服务的华南地区优惠活动举行,23 家高校从此次优惠活动中受益。

11 月 29 日零点,据 CASHL 馆际互借事务信息管理系统的统计显示,CASHL 文献申请

量突破 20 万笔。山西大学外国语学院的尹元幸运地成为第 20 万笔申请提出人。截至 2007 年 12 月 3 日，CASHL 的总申请量已经达到 202895 笔。

12 月 3 日~12 月 31 日，CASHL 推出面向华东南（福建、浙江、上海）和华东北（安徽、山东、江苏）地区的优惠活动，活动期间申请 CASHL 文献实行 1 元/篇的优惠价格。

## 第二是推动“文献传递服务宣传推广工作会议”在全国各地依次召开。

旨在通过对 CASHL 的资源、使命和优越性的培训，提高全国参与 CASHL 平台服务的图书馆员的服务热情、服务责任感、服务能力和服务质量，并吸引越来越多的图书馆加入 CAHL。

2007 年 3 月 29~30 日，由 CASHL 东北区域中心——吉林大学图书馆主持召开了“东北地区 CASHL 文献传递服务宣传推广工作会议”。东北地区的 37 家图书馆的主管馆长和馆际互借负责人共 65 人与会。

5 月 11 日，由武汉大学主持召开了“CASHL 华中区域中心文献传递服务工作会议”。来自湖北、湖南、河南、江西四省 42 家高校图书馆的主管馆长和馆际互借工作人员共 81 人与会。武汉大学图书馆燕今伟馆长提出的“五个到位”成为对 CASHL 工作的经典总结：一是认识到位；二是宣传到位；三是服务到位；四是评价到位；五是补贴政策到位。

7 月 19 日，CASHL 管理中心与 CALIS 管理中心联合，在云南昆明召开了“第二届高校馆际互借协调组扩大会议暨 CASHL 中心馆文献传递服务工作交流会议”。会议总结了上一年度文献传递工作，提出了下一年度发展规划，并就高校馆际互借工作中相关问题进行了讨论，包括系统问题、升级需求服务评估、业务规范、费用结算、宣传推广与培训等。代表们在许多操作层面的重大问题上达成了一致意见。

9 月 28 日，CASHL 西南区域中心——四川大学图书馆在成都组织召开了“CALIS 西南地区中心馆际互借与文献传递研讨会暨 CASHL 西南区域中心工作会议”。西南地区 44 所高校图书馆的主管馆长及相关工作人员共计 88 人参加了会议。

10 月 23 日，“CASHL 走入西南”之贵州行由 CASHL 西南区域中心——四川大学图书馆组织，在贵州师范大学召开了“CASHL 贵州省高校宣传推广培训使用”会议。来自贵阳、遵义、安顺、凯里、毕节、六盘水、黔南、黔西南等 20 家高校图书馆的主管馆长和馆际互借工作人员共 44 人参加了会议，多家高校图书馆新加入 CASHL。

11 月 13 日，受管理中心委托，由 CASHL 学科中心——北京师范大学图书馆组织，在北京召开了“CASHL 华北地区文献传递服务宣传推广工作会议”。中国社会科学院图书馆和华北五省市 40 多所高校图书馆的 90 余位代表参加了会议。

2007 年 11 月 23 日，“CASHL 华东南地区文献传递服务宣传推广会”在 CASHL 全国中心之一的复旦大学图书馆举行，来自 CASHL 管理中心、福建、浙江、上海地区 38 家高校及公共图书馆的领导及工作人员 80 余人出席会议。10 家高校图书馆、两家公共馆领取了 CASHL 文献传递协议，表达了加入 CASHL 的愿望。

11 月 30 日，由 CASHL 华东北区域中心——南京大学图书馆组织的“CASHL 华东北区域文献传递服务宣传推广工作会议”在该馆举行。来自安徽、山东、江苏的 77 个单位的 150 余位代表参会，除了高校图书馆外，南京图书馆、金陵图书馆、江苏省社科院图书馆等非高

校图书馆的代表也参加了会议。这是 2007 年 CASHL 区域宣传推广会议中参会图书馆和代表人数最多的一次会议。馆长们纷纷表示回去后立即加入 CASHL，并制订相关的宣传推广计划，使本单位的读者能够充分利用 CASHL 的优质资源与便捷的服务。

### 第三是加强管理中心的自身建设。

通过主页改版、资源采购、工作评估、专家组会议等方式，提高服务水平、落实奖励制度、明确发展方向。

3 月 1 日起，CASHL 利用 2006 年经费采购的电子资源（ECCO，EBBO，PAO，以及 JSTOR 数据库）正式开通使用。参加采购的 CASHL 中心馆包括：北京大学、复旦大学、武汉大学、吉林大学、中山大学、南京大学、四川大学、北师大、东北师大、华东师大、兰州大学、南开大学、山东大学、清华大学、厦门大学、浙江大学、中国人民大学。

3 月 21 日，CASHL 管理中心完成了对 7 个中心馆的评估，北京大学图书馆、复旦大学图书馆、武汉大学图书馆被评为优质服务，南京大学图书馆、四川大学图书馆评为较优质服务，吉林大学图书馆、中山大学图书馆被评为良好服务。按照 2006 年 1 月 12 日在成都召开的 CASHL 中心馆工作会议上通过的文献传递补贴经费拨付方案，经过适当调整，拨付了 2005 年度文献传递经费 50 万元。并同时下拨了硬件设备费。

在教育部的正确领导下，在 CASHL 各中心馆的不懈努力和全国图书馆的大力支持下，CASHL 的服务能力得到不断提升，影响力逐步扩大。截至 2007 年 6 月 1 日，CASHL 高校成员馆突破 200 家，完成文献传递总量近 17 万笔。

6 月份，经过调研，管理中心提出新的 CASHL 主页设计方案，已提交 CALIS 管理中心开发设计。并配和新主页，开展了 CASHL 中文名称征集活动，其中“开世览文”与“E 网文津”得票最多。通过各中心馆的参与，扩大了 CASHL 的影响。管理中心修订了“‘中国高校人文社会科学文献中心’经费管理办法”，提出了新的完善 CASHL 管理体系方案并上报社科司。

7 月 30 日，“CASHL 专家组第四次工作会议”在吉林延边大学召开。本次会议获得了社科司的高度重视，袁振国副司长、何健处长都到会，并邀请到了北京大学张国维副校长、武汉大学黄进副校长、南京大学校长助理周宪教授参会。本次会议主要讨论并通过了 CASHL 管理中心提出的未来发展规划，认为 CASHL 应定位为“国家级人文社会科学信息资源平台”；在资源建设上要本着“藏用并举”的方针，在服务上要进一步加大投入，缩短服务周期，提高满足率，建立相应的评估指标。会议在很多决策层面的重大问题上达成了一致意见，并通过对文科专款图书进行集中编目，对纸本期刊目次进行分散加工等方案。

11 月 23 日，CASHL 新版主页开发完成，进入各项功能的全面测试阶段。

12 月份，开始对文科专款图书进行集中编目。完成了 2007 年 CASHL 期刊费的结算工作和 2004 年 CASHL 期刊订购费的清算工作。

图 1 2007 年 CASHL 成员馆提交请求数量排行榜（前 20 名）

成员馆名称	注册用 户数	发出请求 数量	完成事务总费用 (元)
-------	-----------	------------	----------------

郑州大学图书馆	263	8242	50953.2
中国人民大学图书馆	517	7601	41966.96
南京航空航天大学图书馆	60	3883	27078
西南师大图书馆	60	3506	24913.5
中南财经政法大学图书馆	137	2871	28086.4
四川大学图书馆	136	2614	17750.8
北京航空航天大学图书馆	4	2384	15701.2
天津师范大学图书馆	21	2265	6566. 65
山西大学图书馆	64	1922	6593. 8
杭州师范大学图书馆	165	1898	5352. 7
北京大学图书馆	263	1296	9369. 4
福州大学图书馆	51	1245	9983. 65
复旦大学图书馆	65	1154	8942. 8
南京理工大学图书馆	19	1136	7672. 5
武汉大学图书馆	156	1126	9976. 4
河北师范大学图书馆	0	1114	8112. 8
天津大学图书馆	18	1096	8215. 9
清华大学图书馆	100	1079	4543. 3
云南师范大学图书馆	101	924	5664
吉林大学图书馆	66	843	5738. 1

### 3、行业活动求真务实

教育部高校图工委和中国图书馆学会高校图书馆分会是当今高校图书馆界的两大协调组织，前者带有官方性质，后者带有民间性质，两个组织的秘书处均挂靠北京大学图书馆，在人员的组成上有很程度的交叉。近几年高校图书馆界的一些协调活动，都是根据其性质和内容，由这两个组织分别发起或联合发起的。2007年，高校图书馆由这两个组织牵头发起或参与的活动可谓丰富多彩，成效也很明显。

4月5日，中国图书馆学会高校图书馆分会应北京地区高校图书馆的呼吁，召集专家在北京大学图书馆召开“图书馆磁条与防盗系统研讨会”，就图书馆门禁系统和防盗设备的选型问题展开介绍、咨询、研讨，北京地区拟建新馆的十余家图书馆的馆长参加了会议。

4月10日，教育部高校图工委秘书处和CALIS管理中心组织全国各地对数字资源计量有研究专长的14名专家，在北京大学图书馆召开会议，对《高等学校图书馆数字资源计量

指南》(2004年)进行修订,形成并发布《高等学校图书馆数字资源计量指南》(2007年)。该指南的出台基于两大背景,一是教育部开展的本科教学水平评估,把图书馆的办馆水平作为一个监测点,并且把衡量办馆水平的一个重要指标设定为生均藏书量。最初在定义图书馆藏书时,并没有把电子图书计算在内,从而收到众多高校图书馆的异议,认为这个规定脱离实际情况。教育部收到反馈意见后,迅速做出反应,认可将电子图书计算在内,但是因为电子图书的类型、载体、质量千差万别,没有统一的计量规范作指导,势必造成统计结果没有可比性,于是要求高校图工委召集相关专家,制定电子图书的计量指南。二是高校图书馆秘书处建有“高校图书馆事实数据库”网站,通过网络自报的形式,自1999年以来,一直在做高校图书馆事实数据的填报和统计工作。但是由于电子图书和期刊的情况纷繁复杂,比如有的集成在大型数据库里,有的是单独发行的光盘,有的是随书发行的光盘,有的是精心选购的,有的是批量赠送的,等等。该怎么填报,一直没有权威的说法,导致基于不同理解的填报结果没有可比性。要做好这项例行工作,为中国高校图书馆事业积累可信可比的数据,也迫切需要由图工委出面制定统一的电子资源计量指南。2004年的计量指南具有试行性质,经过三年使用,各地反馈了不少意见,数字资源在规模、类型、结构上也发生了一些新变化。2007年的修订工作主要是对2004版中不明确的地方进行重新定义,对统计项目删繁就简,致力于探讨如何将电子图书和期刊这两种文献类型从各种数据库中分析出来进行计量,而将学位论文、标准等其他文献类型统统归入其他类,不作详细统计。这样就大大提高了数据填报、统计的可行性,提高了填报结果的可比性。

4月25日—28日,教育部高校图工委、中国图书馆学会高校图书馆分会、CALIS、在浙江大学共同举办“大学图书馆馆长论坛暨文献资源发展战略研讨会”,来自全国高校的160余名代表出席会议。会议的主角是教育部高校图工委由戴龙基馆长牵头的文献资源建设工作组的成员,他们此前关于文献资源发展政策指南的编制工作和相关研究曾经在图工委的年度工作会议上介绍过,此次是从学术探讨的角度向业内作广泛宣传。

5月,教育部高校图工委、中国图书馆学会高校图书馆分会、中国图书馆学会建筑与设备专业委员会和同济大学图书馆联合举办的“图书馆建筑学术研讨会”,作为同济大学百年校庆的活动之一在上海召开,来自大陆及港澳台图书馆界和建筑界的120余名代表与会。会议的主题是图书馆建筑与空间设计,研讨的分主题包括:图书馆建筑有关理论与技术、图书馆建设标准和规划、图书馆功能布局及设施、图书馆空间规划与人性化服务和图书馆信息共享空间的规划等。会议共收到参会论文60余篇,参加会议交流的论文有14篇。会后编辑出版的《2007海峡两岸图书馆建筑学术研讨会论文选编》,收入论文55篇。会上,代表们除了听取台湾大学、首都师范大学图书馆的新馆建设经验,还实地参观同济大学嘉定校区图书馆、上海视觉艺术学院图书馆等,增加感性认识。

6月,教育部高校图工委、中国图书馆学会高校图书馆分会和中国图书馆学会图书馆建筑与设备专业委员会联合主办“2007图书馆家具设备新产品展示会”,为图书馆和家具设备厂商搭建起了一个集中交流的桥梁,会上图书馆方代表从各个侧面谈了图书馆的需求,图书馆自动化系统、无线视频系统、监测设备系统、建筑智能系统、扫描设备。数字电视设备的供应商代表谈了所提供产品和服务的优势,其他各类新型的办公自动化设备和家俱也在会上



作了展示。会议达到了让图书馆了解产品性能、扩大选购范围、开拓采购渠道的目的，也为厂商提供了做广告的机会甚至销售机会，是一次双赢的合作。

8月6日，为庆祝甘肃定西师专新馆启用，教育部高校图工委借图书馆界专家齐聚兰州参加中国图书馆学会年会的机会，组织部分专家在定西召开“关于西部地方高校图书馆特色馆藏建设研讨会”，为西部地区高校的文献资源建设出谋划策。

8月7日至8日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会二届四次会议在青海西宁召开，图工委委员、各省图工委秘书长、特邀代表共69人参加会议。各工作组总结上一年度的工作，并为下一年的工作出谋划策。

10月29日至11月1日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、湖北省高校图工委协办，武汉大学东湖分校图书馆牵头组织的“全国独立学院、民办高校图书馆馆长研讨会”在武汉召开。独立学院和民办高校是在我国高等教育从精英教育到大众教育的转化的过程中迅速发展起来的一类高等院校，因为进行的是跨越式发展，图书馆的各方面建设急需交流和指导，这次会议就是对这两类图书馆的交流与合作提供平台，并由国内一流高校图书馆的专家对其进行理念宣讲、业务指导。

11月14日至17日，教育部高图工委的期刊专业委员会主办的全国高校图书馆第十一次期刊工作学术研讨会在浙江大学召开，来自全国近70所高校的120余位代表参加会议。会议主要讨论了学术期刊的合理布局、数字资源建设和纸本资源建设的协调发展、开放存取期刊的评鉴和利用、核心期刊的遴选、期刊的管理与服务方式的变革、期刊委员会的历史回顾、数字环境下图书馆期刊工作走向等问题。

11月26日至27日，教育部高校图工委作为主办单位之一的“2007数字图书馆建设与应用学术研讨会暨成果展示会”在深圳大学城图书馆召开。从事数字图书馆建设的国内外图书馆工作者，多个学科参与数字图书馆建设的专家，与数字图书馆建设相关的企业和机构代表，以及新闻界的朋友们，约300人出席了本次会议。《大学图书馆学报》为会议支持媒体之一，编辑出版了会议论文集《中国数字图书馆十年：回顾与展望》。

12月，与北京地区图工委、BALIS培训中心启动、北京师范大学共同举办“BALIS培训中心启动暨文献资源建设研讨会”，会上邀请业内专家对文献资源建设的各个方面做学术报告，北京地区的160余名代表进行了培训。

以上活动的共同特点是避开务虚，力求务实，除了纪念性会议，基本上做到了每场活动、每个会议都能针对图书馆发展中遇到的某个实际问题，提供咨询或推荐可资借鉴的比较好的解决方案。活动的内容涉及广泛，包括家具与设备的选型和采购、新馆建设、馆藏发展政策的制定、期刊管理、资源统计等，这些都是高校图书馆在大发展的机遇下迫切需要解决的问题，既是难点也是热点。这些活动的举办，给同类问题的集中交流创造了平台，大大提高了各馆解决问题的效率，降低了解决问题的成本。

在整个系统务实气氛的感染下，各馆也秉承务实作风，千方百计开展业务创新、服务创新，推出了许多新举措。如北京大学图书馆为了改变国内图书馆对西文珍贵书籍不够重视的局面，新组建了“特藏部”，主要收集和展示西文善本，同时把北大文库、季羨林专藏文库、侯仁之专藏文库和历史上近代藏书家捐献给北大图书馆的藏书，都从流通部调出集中陈列，

发挥专藏的聚合作用和对学生的校史教育和文化素质教育。为了建设信息空间，淘汰掉没落的录像放映和磁带翻录工作，北京大学图书馆还新成立了“多媒体资源部”。中山大学图书馆也成立了邹鲁文库、陈寅恪文库，还加强与日本岩波书店合作，吸引到岩波书店的大量赠书。厦门大学图书馆在充分调研的基础上，大幅度提高读者的一次借阅量，本科生一次可借45本，研究生和教师一次可借50本，创国内图书馆一次借阅量的最高记录。海南大学图书馆在全国率先采用ISO9000质量管理体系。上海大学、复旦大学建成信息空间雏形。清华大学图书馆、厦门大学图书馆、上海交通大学图书馆、重庆大学图书馆推进图书馆2.0建设。浙江万里学院图书馆自行开发出动态文献补失系统，解决死书、乱架书、丢失书难以发现的问题。泰山医学院图书馆利用阅读疗法和同伴帮助疗法治疗大学生的“网瘾”症，取得成效。河南科技大学图书馆等一批图书馆成功申请到硕士点资格。香港大学图书馆在内地举办领导艺术研习班。北京工业大学推出文献课网络教程。浙江大学、重庆大学推出手机短信通知服务……。可以说，2007年，高校图书馆在服务、管理、科研、教学等方面的创新层出不穷，各个图书馆通过互相影响、互相学习，又把各种创新为我所有，明显地提高了高校图书馆的整体服务质量，提高了读者满意度。在批判意识盛行的高等学府，图书馆多是师生给予最高评价的服务单位，这是高校图书馆紧跟时代，注重应用信息技术改善服务，具有创新精神和人本意识，能够根据读者需求，适时推出新的服务项目，并满腔热情地改进服务态度，所赢得的最大奖赏。

#### 4、未来规划方向明确

高校图书馆工作的总结和规划主要通过一年一度召开的教育部高校图工委年会进行，2007年8月7日至8日在青海西宁召开的年会上，图工委各工作组通报了情况，据此，2007年度中国高校图书馆工作的亮点可以概括为以下几点：

第一，CALIS和CASHL建设稳步推进。两个项目的具体进展前面已有介绍。总的情况是，CALIS经过“九五”、“十五”的两期建设，效益明显，已经成为“211工程”的公共服务项目中的亮点，受到广大用户的认可和教育部肯定，在全球性的数字化浪潮中，产生了一定的国际影响。目前其主要任务是推广服务，优化功能，做好准备，为进入三期建设创造条件。CASHL是教育部决心打造的国家级人文社会科学文献资源平台，是国家为繁荣哲学社会科学而采取的重要举措，发展势头良好，是高校图书馆实现文献资源共享的又一重要平台。

第二，发布《高校图书馆文献采访政策编制指南》。高校图书馆关于文献资源发展政策的研究有领先于其他类型图书馆的传统，上个世纪八十年代以肖自立为首的图工委专家团队就曾以这方面的研究享誉图书馆界。2007年，文献资源工作组积数年之力编制的《高校图书馆文献采访政策编制指南》成功结项，在图工委年会上审议通过，正式在图工委网站上发布，成为图工委推出的一个重要工作规范，复兴了高校图书馆在文献资源建设研究方面的传统。中国图书馆学界在教科书上、专著上呼吁多年的文献资源发展政策终于有了编制的原则、依据和模板，必将催生出图书馆界编制藏书发展政策的一个高潮，这是文献资源建设学术史和发展史上的一件大事。各高校图书馆普遍认为它针对性强，出台及时，体现了图工委的指

导作用。为了保持文献资源工作组在研究方面已经养成的良好惯性、合作精神和领先地位，该组在 2007 年 10 月还借助高校图工委网站创办中国第一份以文献资源建设为专题的免费网络杂志《文献资源建设》，致力于国外文献资源建设方面最新理念的译介。

第三，发布《高等学校图书馆数字资源计量指南》（2007 年）。该指南的价值除了辅助统计，还蕴含着两层信息。首先，指南对各种电子资源当中书、刊的统计规则的制定，是图书馆专家对不同电子资源的态度、倾向的集中而简约的体现，该指南对于数字内容供应商也有启发作用。其次，该指南是图书馆和教育部本科教学质量评估之间发生联系的纽带，它的制定，是图工委作为高校图书馆和教育行政管理部门之间的桥梁，在发挥其沟通作用的体现。

第四，制定“中国高校信息素质能力指标体系”。中国高校图书馆有开展信息素质教育的优良传统，自 1986 年以来，国家教育主管机关多次发布文件，要求各高校面向全体学生开设以文献检索课为主体的信息素质教育。世纪之交互联网广泛应用以后，信息源由印刷书刊迅速扩展到数字资源，信息的存取、检索方式发生了巨大变化，信息素质教育既面对巨大的发展空间，也面临诸多问题。2007 年，信息素质教育方面一个值得期待的成果是清华大学牵头编制的“中国高校信息素质能力指标体系”基本完成。这项研究发现，我国高校图书馆和美国高校图书馆的差距主要体现在信息素质教育方面，如清华大学图书馆信息素质教育的覆盖人次就不及美国高校图书馆统计资料中的中值。“中国高校信息素质能力指标体系”参考了欧美和澳大利亚的相关文献，对提高高校图书馆的信息素质教育能力无疑具有推动作用。

第五，开展“全国部分高职高专图书馆基本情况调查”。金陵科技学院图书馆馆长、教育部高校图工委委员刘阿多牵头这项工作。据对江苏、湖南、河北、河南、四川、山东等六个省市的 198 所高职高专院校进行调查，具有独立馆舍的有 28 所，建筑面积在 10000 平方米以上的有 33 所，最大的是江苏常州服装职业技术学院图书馆，达 29605 平方米，最小的是河北青年管理干部学院图书馆，只有 500 平方米。面积在 5000 平方米以下的有 70 所，在 5000-10000 平方米之间的有 95 所。有 121 所准备兴建新馆，拟建面积基本上都在 10000-20000 平方米之间。提供了年度经费情况的 185 所图书馆中，经费达 100 万及 100 万以上的有 24 所，100 万元以下至 50 万元的有 74 所，50 万元以下的有 87 所。经费最多的是湖南财经高等专科学校图书馆，达 250 万元，经费最少的是衡水职业技术学院图书馆，为 5 万元。198 所高职高专图书馆，在编人员共 4554 人，其中有男性 1002 人，占 22%；女性 3552 人，占 78%。其中有博、硕士学历的 182 人，占 4%；有本科学历的 2322 人，占 51%，有专科学历的 1321 人，占 29%，有专科以下学历的 729 人，占 16%。有 48 所图书馆的在编人员不足 10 人，长沙电力职业技术学院图书馆在编人员仅有 5 人。调查结果表明，高职高专图书馆的发展很不平衡，特别是在建筑面积、购书经费、藏书数量、数字化建设等方面悬殊极大，在业务建设、人才培养等方面迫切需要及时的指导。

关于下一年度高校图书馆应该合力解决的问题，教育部高校图工委年会在充分讨论的基础上，提出以下愿景。

第一，CALIS 项目应巩固已有建设成果，完善 CALIS 三期建设方案，为三期建设做好准备工作。积极宣传推广 CALIS 的建设思路、争取成员馆的支持。探索新的数字图书馆服务模式，争取在三期建设中实现更大发展。建立统一的软件开发框架，规范代码的编写和复

用，建立软件源程序版本管理，提高软件开发、管理和维护的效率。加强对成员馆和项目管理 人员的培训，提高参加 CALIS 项目建设的人员技术水平和管理水平。形成规范的数据管理方案，包括期刊数据的加工和管理、目次数据的加工和管理、同一类型数据库数据更新的同步解决方案等。CASHL 应在宣传推广的策略和创意上进一步下功夫，尽快缩短其“品牌成长期”，早日使其成为中国的人文社会科学工作者人人知道、人人会用、人人爱用、人人依赖的学术信息源。

第二，《高校图书馆文献采访政策编制指南》出台后，研制组的任务应由研究迅速转为落实，应在倡导特色资源建设，建设人文学科外文图书保障体系，构建网上文献采访业务交流平台，编译国外文献资源建设动态，开展采访人员业务培训等方面加大工作力度。各高校图书馆要充分宣传这一行业指导规范，从根本上改变资源建设就是采访的老观念。不单文献采访需要规范，读者服务、自动化等各方面都要规范，图工委应该充分利用研发《高校图书馆文献采访政策编制指南》的经验，陆续出台针对图书馆各类基础业务的政策指南。

第三，教育部、财政部继在 2006 年遴选出第一批 28 所示范性高职院校后，又在 2007 年遴选出第二批 42 所示范性高职院校，充分反映了国家对高职院校的重视和加大投入的决心，高职院校图书馆进入跨越式发展期。教育部高校图工委有责任通过进一步的调研，更全面地了解高职高专图书馆的现状，举办各种培训班，提高高职高专图书馆职工的业务素质，建设高职高专图书馆的交流机制和合作平台，促进其在协调、互助中共同发展。

第四，面对国外出版物和数据库的大幅度涨价，资源建设形势严峻，图工委和 CALIS 应采取措施，普及用文献传递替代高价采购的理念，引导各高校图书馆加强成本效益评估，勿再重复购买数据库。新形势下资源建设的挑战主要表现为和出版商博弈，需要集思广益，寻求共赢之道。

第五，加强图工委的研究、指导作用。图工委的各个专业组的工作活跃度不平衡，弱的应该加强。应该增设高级专家委员会，发挥老专家的作用。应该继续加强对评估的研究，解决诸如以册数为指导还是以钱数为指导等导向问题。希望图工委编制高校图书馆馆长手册和举办新馆长培训班，在岗位考核和定编定岗机制上制定指导性文件。图工委具有代表高校图书馆解答政策性咨询的责任，今后在专业职务聘任、职业资格认证、高校图书馆向社会开放等焦点问题上，应代表高校图书馆发表正确言论。

第六，各高校图书馆应进一步加强交流，重视解决处于转型期的高校图书馆工作经常遇到新问题、新挑战，比如：新的资源建设方针；资源的长期保存和永久使用；机构知识库；采购招标；编目业务外包；人力资源发展；机构重组；新的服务措施和服务手段；信息共享空间；WEB 2.0 技术应用；高校图书馆自身的信息化建设和规范化管理，包括办公自动化，信息交流系统，知识管理系统；地方图工委参与或组织本地区资源共建共享；高校图书馆向社会开放；电子资源集团采购等。