

# 2015 年高校图书馆发展概况<sup>①</sup>

王波 吴汉华 姚晓霞 朱本军 宋姬芳 朱强

## 1 2015 年高校图书馆事业发展概况

2015 年，高校图书馆的馆均经费略低于 2014 年（填报有效数据的高校图书馆多了 60 多所，总经费增加），馆均文献资源购置费、馆均电子资源购置费略高于 2014 年，馆均纸质资源购置费持续减少。馆舍面积持续扩大，馆均约 2.41 万平方米，略低于 2014 年，但有 269 所高校图书馆在建新馆。人才队伍素质进一步提升，高学历人才比例更大，减员增效充满活力。数字化设施全面普及，信息技术应用更加深入。资源共建共享活动走向拓展和深入，中国高等教育文献保障系统（CALIS）和中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）在资源建设、平台再造、服务提升、管理优化、协同创新等方面拾级而上，已成为支撑和保障中国高校教学科研的重要的信息基础设施。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国图书馆学会高校图书馆分会积极发挥研究、咨询、协调和指导作用，有力推动高校图书馆合作共建、协同创新。

总之，面对新技术、新环境、新需求带来的挑战，高校图书馆积极面对、勇于探索，在 2015 年实现了稳健发展。

## 2 2015 年高校图书馆基本统计数据

### 2.1 文献资源购置费

2015 年，共有 771 所（2014 年为 689 所）高校图书馆在“教育部高校图书馆事实数据库”中填报数据，数据有效的为 739 所（2014 年为 666 所）。年度总经费的平均值<sup>②</sup>约为 567.7 万元（2014 年的平均值约为 580.8 万元），与去年相比减少了 13.1 万元，中位值<sup>③</sup>约为 296 万元（2014 年的中位值约为 309.1 万元），有所减少，标准差<sup>④</sup>约为 741 万元（2014 年的标准差约为 760.5 万元），极差<sup>⑤</sup>约为 6002 万元（2014 年的极差约为 4866.9 万元），2015 年的极差比 2014 年更大，表明我国高校图书馆年度总经费的差距依然巨大，投入极不均衡，但这种不均衡状况呈现出年度差异。年度总经费的具体分布情况见表 1。

表 1 2015 年高校图书馆总经费分布

<sup>①</sup> 文中统计数据均来自“教育部高校图书馆事实数据库”，网址：<http://www.scal.edu.cn:18080>。

<sup>②</sup> 平均值指的是各高校图书馆填报的有效数据之和除以填报有效数据的高校图书馆的数量所得到的值。

<sup>③</sup> 中位值指的是将有效数据从高到低排序，排在最中间的高校图书馆所填报的值。

<sup>④</sup> 标准差指的是各高校图书馆填报的有效数据偏离平均数距离的总平均数，它能描述出各高校图书馆填报此项数据集合的离散程度。

<sup>⑤</sup> 极差是指在各高校图书馆填报的有效数据中，最大值与最小值之差，也能描述数据离散度。

| 年度经费（万元）    | 百分比   | 向上累积百分比 |
|-------------|-------|---------|
| <10         | 2.1%  | 2.1%    |
| 10-49.99    | 5.4%  | 7.5%    |
| 50-99.99    | 11.2% | 18.7%   |
| 100-149.99  | 9.6%  | 28.3%   |
| 150-199.99  | 9.2%  | 37.5%   |
| 200-499.99  | 27.9% | 65.4%   |
| 500-999.99  | 20.0% | 85.4%   |
| 1000-1999.9 | 9.4%  | 94.8%   |
| 2000 及以上    | 5.2%  | 100.0%  |

共有 737 所高校图书馆提交了有效的 2015 年度文献资源购置费数据。文献资源购置费的平均值约为 490.2 万元（2014 年为 481.1 万元），明显高于往年，延续 2008 年以来的持续走高趋势，见图 1，中位值约为 264 万元，系排在第 368 位的福建江夏学院图书馆和第 369 位的广东青年职业学院图书馆的数据之间。众值<sup>①</sup>为 200 万元（2014 年为 100 万元），标准差为 659.2 万元（2014 年为 618.5 万元）。文献资源购置费排在前 5 位的是：武汉大学图书馆，约为 4564.1 万元（2014 年约为 2787.7 万元）；中山大学图书馆，约为 4284.5 万元（2014 年约为 3750.6 万元）；四川大学图书馆，约为 4048.6 万元（2014 年约为 3427.1 万元）；华中科技大学图书馆，约为 4021.9 万元（2014 年约为 2852.5 万元）；浙江大学图书馆，约为 3914.3 万元（2014 年约为 4129.2 万元）。

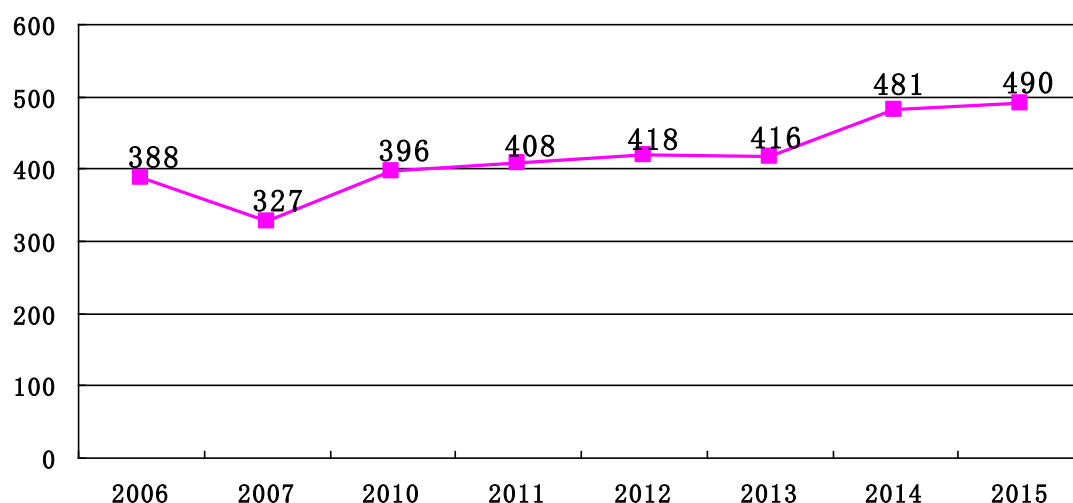


图 1 2006-2015 年高校图书馆馆均文献资源购置费（万元）

共有 730 所高校图书馆提交了有效的 2015 年度纸质文献资源购置费，总数约为 18.07 亿元，较 2014 年增加了 2.08 亿元，总经费增长主要是因为提交数据的高校图书馆总量增加了。均值约为 252 万元（2014

<sup>①</sup> 众值指的是各高校图书馆填报的有效数据中，出现频次最高的值。

年约为 263.8 万元），纸质文献资源购置费出现小幅下降，明显低于 2006 年纸质文献购置费的平均值。近 10 年纸质文献购置费的均值分布情况见图 2。中位值约为 167.7 万元（2014 年约为 172.9 万元），即排名第 365 位的贵阳中医学院图书馆的纸质文献资源购置费。纸质文献资源购置费排在前 5 位的是：中山大学图书馆，约为 2771.4 万元（2014 年约为 2375.5 万元）；复旦大学图书馆，约为 2513.7 万元（2014 年约为 2397.6 万元）；武汉大学图书馆，约为 2237.5 万元（2014 年约为 1558.4 万元）；北京大学图书馆，约为 1964.4 万元（2014 年约为 1954.4 万元）；浙江大学图书馆，约为 1811.4 万元（2014 年约为 2101.8 万元）。

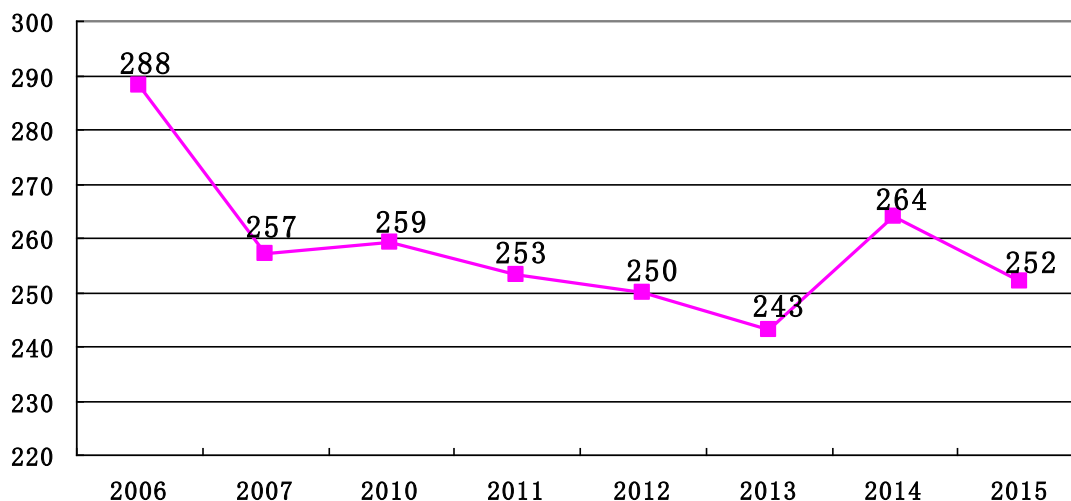


图 2 2006-2015 年高校图书馆均纸质文献资源购置费（万元）

共有 665 所高校图书馆提交了有效的电子资源采购费，电子资源的总采购费用约为 16.47 亿元（2014 年为 13.1 亿元），电子资源采购总费用大幅增长与提交有效数据的图书馆的数量增加有关，也与各馆实际采购费用增长有关。电子资源采购费的平均值约为 251.4 万元（2014 年约为 239 万元），约占馆均文献资源购置费的 51.3%（2014 年约为 49.7%），所占比例较 2014 年升高了约 1.6 个百分点，且平均值逐年升高，延续 2006 年以来的持续走高趋势，历年比较状况见图 3。中位值是排在第 333 名的陕西学前师范学院图书馆的数据，约为 88.4 万元（2014 年约为 86 万元）。众值约为 500 万元，标准差约为 391.1 万元，最小值仅为 30 元（为延安大学西安创新学院图书馆和宁夏工商职业技术学院图书馆），最大值为 2891.1 万元（为华中科技大学图书馆），两者相差 963702.1 倍（2014 年相差是 254644.9 倍），可见高校图书馆电子资源采购费用的离散度很大，馆际差别显著，且馆际间的差别正在逐步扩大。排在前 5 位的是：华中科技大学图书馆，约为 2891.1 万元（2014 年约为 1842.7 万元）；四川大学图书馆，约为 2749.9 万元（2014 年约为 2429.8 万元）；上海交通大学图书馆，约为 2402.2 万元（2014 年约为 2622.8 万元）；武汉大学图书馆，约为 2145.8 万元（2014 年约为 1223.7 万元）；厦门大学图书馆，约为 2115.6 万元（2014 年约为 1099.2 万元）。

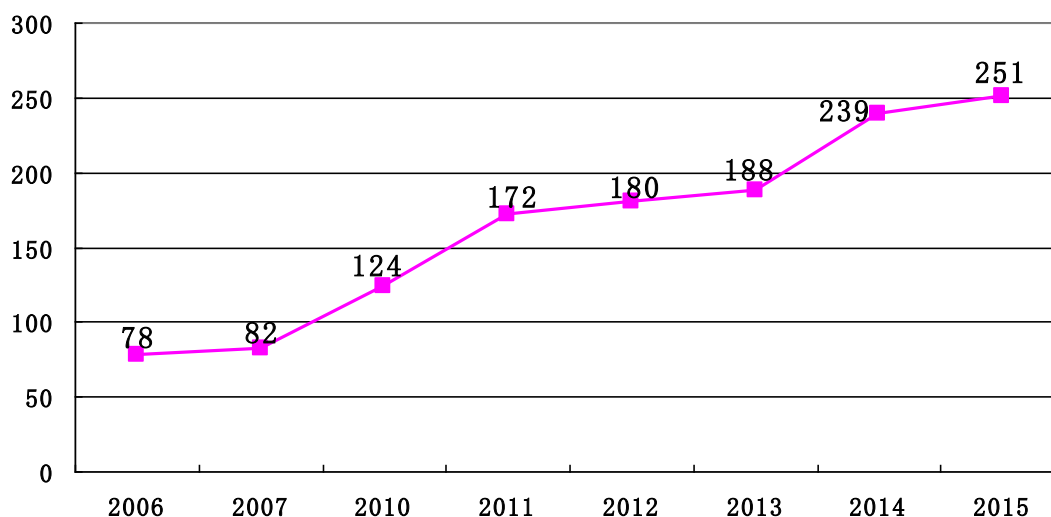


图3 2006-2015年高校图书馆馆均电子资源购置费(万元)

## 2.2 馆舍面积

共有699所高校图书馆提交了有效的2015年度馆舍面积的数据,建筑总面积约为1681.7万平方米(2014年为1491.9万平方米),馆均约为2.41万平方米,与2014年的2.46万平方米相比略有下降,标准差约为1.74万平方米,低于2014年的1.79万平方米。中位值约为2.1万平方米,落在并列排名第348位的江苏师范大学图书馆、广东石油化工学院图书馆、惠州学院图书馆和成都纺织高等专科学校图书馆的建筑面积。图书馆建筑面积位居前5名的是:中山大学图书馆,约为11.7万平方米;厦门大学图书馆,约为10.3万平方米;郑州大学图书馆,约为8.4万平方米;大连理工大学图书馆,约为8.3万平方米;华南师范大学图书馆,约为8.2万平方米。2015年面积最小的为吉林工商学院图书馆,馆舍面积为640平方米,排名第一的中山大学图书馆的馆舍面积是其182.3倍。从2006年到2010年,高校图书馆的馆均建筑面积呈持续增长趋势,但2011年开始增长缓慢,高校图书馆进入建筑面积的平稳增长时期,具体分布见图4。

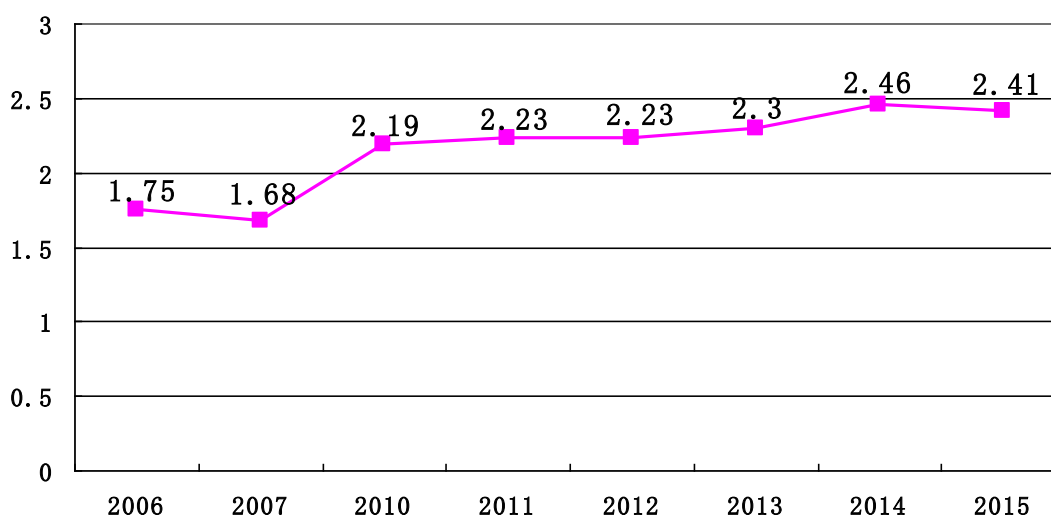


图4 2006-2015年高校图书馆馆均建筑面积(万平方米)

2015年，共有269所高校图书馆填报在建馆舍数据，数据有效的为121所，设计建筑面积的总和约为295.2万平方米（2014年约为276.9万平方米），馆均约为2.44万平方米（2014年约为2.37万平方米），较2014年略有升高，中位值是2.15万平方米，即排名第61位的黔南民族师范学院图书馆的在建面积，众值也是2万平方米，标准差为1.78万平方米。排在前5位的是：天津天狮学院图书馆，将新建7.1万平方米的馆舍（2014年为6.8万平方米）；华北理工大学（原名河北理工大学）图书馆，将新建6.9万平方米的馆舍；安徽工程大学图书馆，将新建5.6万平方米的馆舍；洛阳师范学院图书馆，将新建5.2万平方米的馆舍；山东师范大学图书馆，将新建5.1万平方米的馆舍。在建馆舍设计建筑面积的馆际差距也很大，如排在最后的上海健康医学院（原上海医药高等专科学校等）图书馆，在建新馆面积仅为200平方米，低于2014年排名最后的北京电影学院图书馆1000平方米的在建新馆面积。从2006年到2015年，高校图书馆馆均在建新馆设计建筑面积呈递增趋势，2010年以后，又呈现出一定幅度的升降趋势，但稳定在2.2万平方米至2.5万平方米的范围内，具体分布见图5。

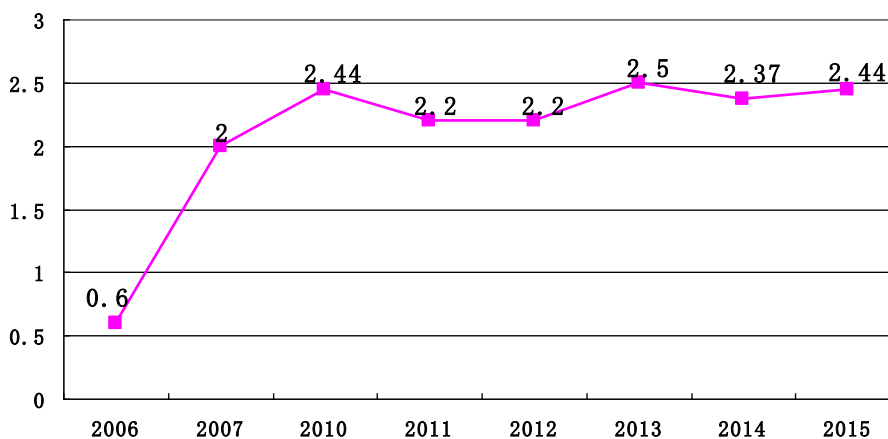


图5 2006-2015年高校图书馆馆均在建新馆设计建筑面积（万平方米）

### 2.3 人力资源

“教育部高校图书馆事实数据库”中各馆自报的数据表明，2015年，尽管馆舍面积和馆藏数量持续增长，但馆均在编职工人数处于下降的拐点状态，这意味着图书馆员的工作效率需要继续提高，图书馆为读者提供服务的服务成本将继续降低，高校图书馆员的工作压力也日益加大。

2015年，共有741所高校图书馆提交了有效的在编馆员数据。在编馆员总人数为28143人，馆均约为37.7人（2014年为40.3人），中位值为26人，众值为18人，标准差为35人，这些说明高校图书馆在编馆员的数量相差较大。在编馆员最多的武汉大学图书馆有275人（2014年为286人），但近几年始终处于减少状态。而山东协和职业技术学院图书馆、上饶师范学院图书馆、广东科技学院图书馆、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院图书馆、广州现代信息工程职业技术学院图书馆、漳州理工职业学院图书馆的在编馆员均为0，厦门演艺职业学院图书馆的在编馆员人数均为1人，总的看来，在编馆员人数的最大值和最小值相差较大。在编馆员排名前5位的高校图书馆是：武汉大学图书馆，275人（2014年为286人）；中山大学图书馆，267人（2014年为259人）；上海交通大学图书馆，212人（2014年为207人）；四川大学图书馆，192人（2014年为199人）；华中科技大学图书馆，185人（2014年为183人）。上述5

所高校图书馆在 2014 年的排名也是这一顺序，但是中山大学图书馆的在编馆员人数在持续增长，而另外四所高校图书馆的在编馆员人数为持平或者减少。

共有 730 所高校图书馆提交了获得博士学位的馆员的数量，其中 488 所高校图书馆没有获得博士学位的馆员，表明博士馆员在高校图书馆仍处于稀缺状态。242 所高校图书馆有获得博士学位的馆员，拥有博士学位的馆员的总人数为 695 人（2014 年为 596 人），平均到提交数据的高校图书馆，每馆拥有博士 0.95 人（2014 年为 0.93 人），中位值和众值都是 0 人，标准差为 2.2 人。在提交数据的图书馆中，有 66.8% 的高校图书馆没有博士馆员，有 14.5% 的高校图书馆仅有 1 名博士馆员，有 8.2% 的高校图书馆有 2 名博士馆员，有 4.4% 的高校图书馆有 3-4 名博士馆员，仅有 5.2% 的高校图书馆有博士馆员 5 名及以上。获得博士学位的馆员的数量排在前 5 位的高校图书馆是：北京理工大学图书馆，20 人，占该馆在编工作人员总数的 32.3%；北京师范大学，17 人，占该馆在编工作人员总数的 15.2%；北京大学图书馆，14 人，占该馆在编工作人员总数的 8.9%；中山大学图书馆，13 人，占该馆在编工作人员总数的 4.9%；四川大学图书馆，13 人，占该馆在编工作人员总数的 6.8%；武汉大学图书馆，13 人，占该馆在编工作人员总数的 4.7%；清华大学图书馆，13 人，占该馆在编工作人员总数的 5.5%。

729 所高校图书馆提交了在编的获得硕士学位的馆员的信息，其中 72 所高校图书馆没有在编硕士学位馆员，657 所高校图书馆有在编硕士学位馆员，硕士学位在编馆员总人数为 7183 人（2014 年为 6396 人），平均每馆拥有硕士馆员 9.85 人（2014 年为 9.93 人），中位值为 5 人，众值为 0 人，标准差为 12.2 人。仍有 9.9% 的高校图书馆没有硕士馆员，有 47.9% 的高校图书馆拥有 1-2 名硕士馆员，有 22% 的高校图书馆拥有 3-5 名硕士馆员，有 18.2% 的高校图书馆拥有 6-10 名硕士馆员，有 11.9% 的高校图书馆拥有 11-16 名硕士馆员，拥有硕士馆员 17 人及以上的图书馆占 19.8%。这些数据表明硕士学历馆员正成为高校图书馆人才招聘的主要对象和开展知识服务的生力军。在拥有硕士学位馆员的高校图书馆中，排在前 5 位的是：中山大学图书馆，87 人，2014 年为 89 人，2015 年净减少 2 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 32.6%；武汉大学图书馆，86 人，2014 年为 88 人，2015 年亦减少 2 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 31.3%；上海交通大学图书馆，82 人，2014 年为 66 人，2015 年净增长 16 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 38.7%；北京大学图书馆，73 人，2014 年为 71 人，2015 年净增长 2 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 46.5%；复旦大学图书馆，70 人，2014 年为 80 人，2015 年净减少 10 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 42.7%；四川大学图书馆，70 人，2014 年为 69 人，2015 年净增加 1 人，硕士馆员占该馆在编工作人员总数的 36.5%。各馆具有硕士研究生学历的馆员人数总体上保持稳定增长，这说明图书馆馆员的学历结构正在提升，硕士研究生学历馆员成为高校图书馆馆员的主要群体。

共有 728 所高校图书馆提交了有效的本科学历馆员数据，共有本科学历馆员 13408 人，本科学历馆员的总人数是硕士学位馆员总人数的 1.87 倍（2014 年是 1.93 倍），平均每所高校图书馆拥有本科学历馆员 18.4 名（2014 年是 19.4 名），这些表明：本科学历馆员仍是高校图书馆的主力，但其所占比例正在减小，相对于硕士馆员的数量优势正在逐渐减弱。有 10 所高校图书馆无本科学历馆员，占 1.4% 的比例。有 37.3% 的高校图书馆有 1-10 名本科馆员，有 26.5% 的高校图书馆有 11-20 名本科馆员，有 18.3% 的高校图书馆有

21-30 名本科馆员, 有 12.1% 的高校图书馆有 31-50 名本科馆员, 仅有 4.4% 的高校图书馆有本科馆员超过 50 名。本科学历馆员最多的为武汉大学图书馆, 总人数达到 134 人, 较 2014 年净减少 4 人。

共有 726 所高校图书馆提交了有效的大专学历在编馆员数据, 总人数为 4791 人。有 85 所高校图书馆无大专学历馆员, 所占比例为 11.7%。有大专学历馆员的高校图书馆中, 有 1-2 名大专学历馆员的高校图书馆占 22.2%, 有 3-7 名大专学历馆员的高校图书馆占 33.9%, 有 8-15 名在编大专学历馆员的高校图书馆占 21.0%, 有在编大专学历馆员超过 15 人的仅占 11.2%。有大专学历馆员最多的为同济大学图书馆, 有 76 名大专学历馆员, 该馆在 2014 年有 42 名大专学历馆员。

在提交大专以下学历馆员数据的高校图书馆中, 有效的为 726 所, 学历在大专以下的馆员总人数为 1730 人, 其中有 39.4% 的高校图书馆无大专以下学历馆员。有 1-5 名大专以下馆员的占 47.5%, 比 2014 年的 47.7% 下降了 0.2 个百分点。从整体上看, 高校图书馆的人力资源结构正在向高学历化、多学科化和专业化的方向发展, 在入选“985 工程”、“211 工程”的高校的图书馆表现得相当明显, t 值检验<sup>①</sup>发现, “985 工程”高校图书馆的在编馆员、学历层次总体上高于“985 工程”之外的“211 工程”高校。从总体情况看, 我国高校图书馆的人力资源结构正在朝高学历的方向转型, 但发达城市重点高校图书馆的人力资源结构的转型速度明显快于欠发达城市的非重点高校图书馆。

在高校图书馆馆长中, 男性馆长占 70.9%, 高于 2014 年的 69.1% 和 2013 年的 69.3%, 可见男性馆长仍占多数, 所占比例基本保持稳定。专职馆长占 90.7%, 与 2014 年的 91.5%、2013 年的 89.9% 及 2012 年的 89.1% 相参照, 基本保持稳定, 表明高校图书馆更倾向于设置专职馆长。有 74.5% 的馆长的学科背景为非图书馆学专业, 2014 年为 74.8%, 2013 年为 75%, 2012 年为 75.7%, 这些数据表明高校图书馆馆长的专业性正逐步得到高校的认可, 馆长在未来将更多出自具有图书馆学专业背景的人才。但从总体上看, 图书馆学科班出身的馆长仍占少数, 图书馆馆长工作的专业技术特征受到高等学校的全面认可, 还有很长的路。图书馆学专业教育, 特别是高学历教育, 应该关注对馆长的培养。

关于馆长的职称状况, 具有正高职称的馆长占 56.5%, 2014 年为 57.2%, 2013 年为 57.9%, 2012 年为 57.4%, 高校图书馆正高职称馆长所占比例基本保持稳定。具有副高职称的馆长占 33.8%, 2014 年为 33.4%, 2013 年为 34.3%, 2012 年为 32.5%, 2011 年为 36%, 2010 年为 35%, 副高职称馆长所占比例总体上保持稳定, 但有所下降。具有中级职称的馆长占 7.1%, 2014 年为 7.4%, 2013 年为 7.2%, 2012 年为 8%, 2011 年为 5.5%, 2010 年为 5%, 中级职称馆长所占比例处于持续偏少的状态, 这种发展趋势符合教育部对高等学校图书馆馆长任职资格的要求。而具有中级以下职称的馆长仅占 2.7%, 2014 年为 2.0%, 2013 年为 1.7%, 2012 年为 2.1%, 2010 年为 3%, 中级以下职称的馆长属于高校图书馆馆长中的少数群体。以“高校类型”和“馆长职称”作为行和列, 绘制列联表, 可得表 3。

表 3 高校图书馆馆长职称与学校类型的列联表 (单位: 人)

| 馆长职称 | 其他 | 中级 | 副高 | 正高 | 合计 |
|------|----|----|----|----|----|
|------|----|----|----|----|----|

<sup>①</sup>t 值检验指的是对不同类型高校图书馆某项数据的平均值差别的显著程度进行比较, 如果两类高校图书馆填报数据的总方差相等, 则说明两者的平均值区别不显著; 如果两类高校图书馆填报数据的总方差不等, 则说明两者的平均值有显著差别。

|      |       |    |    |     |     |     |
|------|-------|----|----|-----|-----|-----|
| 学校类型 | 高职高专  | 10 | 30 | 121 | 83  | 244 |
|      | 普通高校  | 9  | 19 | 113 | 246 | 387 |
|      | 211高校 | 0  | 1  | 4   | 44  | 49  |
|      | 985高校 | 0  | 0  | 1   | 27  | 28  |
|      | 合计    | 19 | 50 | 239 | 400 | 708 |

从表 3 可以看出，“211 工程”高校的图书馆与“985 工程”高校的图书馆的馆长的职称已有差别，这与 2014 年的结论相似；但是普通高校的图书馆与 211 高校的图书馆的馆长的职称差别更大，普通高校图书馆与高职高专院校图书馆的馆长的职称的差别也非常明显。高校图书馆馆长职称的整体分布见图 6。

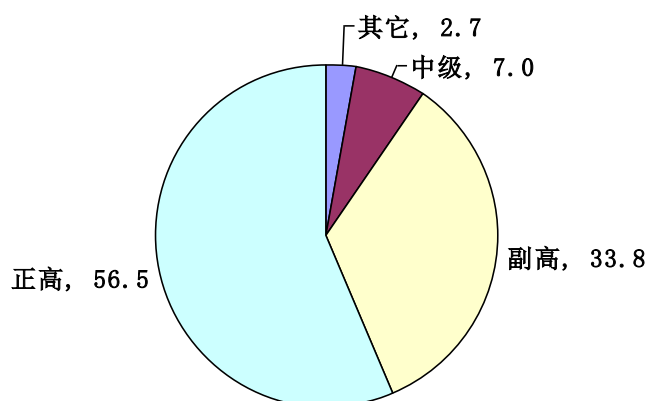


图 6 2015 年高校图书馆馆长职称类型分布图 (%)

关于馆长的学历/学位情况，具有博士学位的馆长占 21.6%，与 2014 年的 21.4%和 2013 年 21.7%基本持平，高校图书馆馆长学历学位的层次将继续升高。具有硕士学位的馆长占 31.6%，高于 2014 年的 30%和 2013 年的 29.8%。具有本科学位的馆长所占比例为 44.7%，较 2014 年的 46.3%和 2013 年的 46.5%有所降低，本科学历馆长所占比例将继续减少。具有大专及以上学历的馆长仅占 2.1%，低于 2014 年的 2.3%，大专及以上学历的馆长一般为高校的老职工，他们退休之后，高校图书馆将不再拥有大专及以上学历馆长。

表 4 不同类型高校的图书馆馆长学历学位比例 (单位: %)

| 馆长学历学位 |         | 博士   | 硕士   | 本科   | 大专及以下 |
|--------|---------|------|------|------|-------|
| 学校类型   | 高职高专    | 3.2  | 34.4 | 58.4 | 4.0   |
|        | 普通高校    | 23.3 | 32.8 | 42.6 | 1.3   |
|        | 普通211高校 | 70.0 | 22.0 | 8.0  | 0     |
|        | 985高校   | 75.9 | 6.9  | 17.2 | 0     |



共有 742 所高校图书馆提交了合同制职工人数的有效数据，合同制职工总人数为 5970 人；平均每所图书馆有合同制职工 8.1 人，多于 2014 年的 7.7 人和 2013 年的 7 人；合同制职工人数的中位值是 3 人，众值是 0 人，标准差为 11.8 人。这些表明：合同制职工是高校图书馆用人的一个趋势，一些比较简单的工作可能会交给更多的合同制职工。合同制职工排在前 5 位的是：西北民族大学图书馆，76 人；西南交通大学图书馆，72 人；北京大学图书馆，65 人；暨南大学图书馆，58 人；华南师范大学图书馆，53 人。

在填写临时工人数的高校图书馆中，共有 743 所高校图书馆填报了有效数据。在填报有效数据的高校图书馆中，临时工总人数为 3568 人，平均每所图书馆拥有 4.8 人，略低于 2014 年的 5.4 人。高校图书馆拥有临时工人数的中位值和众值均为 0 人，标准差是 11.2 人。共有 742 所高校图书馆填报了勤工助学人数，总人数为 24988 人，馆均 33.7 人，中位值为 14 人，众值为 0 人，标准差是 104.3 人。这些数据表明高校图书馆勤工助学的人数相差很大。通过观察近几年的数据，可以看出单所重点高校图书馆的勤工助学总人数明显高于单所普通高校的勤工助学总人数，单所“985 工程”高校图书馆的勤工助学人数明显高于单所非“985 工程”高校的图书馆勤工助学人数。

共有 740 所高校图书馆提交了体现在编职工性别结构的有效数据，在编男职工总人数为 9347 人，占在编职工总数的 33.3%，平均值为 12.6 人，2014 年为 13.5 人，2013 年为 14 人，2012 年为 14.6 人，中位值是 9 人，众值是 4 人，标准差为 12.3 人，这些表明高校图书馆的男性馆员总比例正在逐渐减少，高校图书馆馆员的女性化趋势正在逐渐加强。高校图书馆在编女职工总人数为 18749 人，占在编职工总数的 66.7%，平均值为 25.3 人，2014 年为 27.1 人，2013 年为 27 人，2012 年为 28 人，中位值是 17 人，众值是 6 人，标准差为 23.9 人，高校图书馆在编女职工人数的比例处在稳定状态。总的看来，高校图书馆在编职工总人数正处在持续减少状态，如果考虑到高校图书馆每年新进馆员的因素，则可以推断出高校图书馆每年新进馆员的男女性别比例已经严重失衡，如果不加以人工干预，若干年后，高校图书馆的男性馆员将更加稀缺，可能只分布在水电工、系统维护等需要体力的技术性岗位了。

## 2.4 数字化设施

在网络环境下，数字化设施的装备情况和数字化、网络化服务水平，已经成为图书馆的核心能力之一，读者关注度高、期望值大，各校也十分重视。“教育部高校图书馆事实数据库”中各馆自报的数据表明，2015 年，全国普通高校图书馆均已装备各种数字化、网络化设施，但是整体服务绩效有待提高，馆际服务水平差距极大，仍有一些馆在数字化、网络化服务方面作为不大。

共有 683 所高校图书馆提交了电脑拥有量的有效数据，共有电脑（含笔记本电脑）约 14.7 万台。高校图书馆馆均电脑台数为 214 台，2014 年为 231 台，2013 年为 242 台，2012 年为 257 台，中位值为 148 台。电脑数量排在前 5 位的是：安徽商贸职业技术学院图书馆，为 1500 台；浙江国际海运职业技术学院图书馆，为 1350 台；东南大学图书馆，为 1159 台；北京大学图书馆，为 1138 台；山东协和职业技术学院图书馆，为 1075 台。

共有 690 所高校图书馆提交了服务器台数的有效数据，总台数为 9767 台，馆均 14.2 台（2014 年馆均值为 14.2 台），中位值为 10 台，众值为 3 台，标准差是 15.7 台。服务器台数排在前 5 位的高校图书馆是：

宁波大学图书馆, 150 台; 北京大学图书馆, 115 台; 清华大学图书馆, 92 台; 武汉大学图书馆, 87 台; 厦门大学图书馆, 80 台; 北京理工大学图书馆, 80 台。

在扫描数据量方面, 共有 339 所高校图书馆提交了有效数据。扫描加工文献总量约为 2144.6 万页, 2014 年为 27767.6 万页, 2013 年为 3929.7 万页。馆均约为 6.3 万页, 2014 年馆均值为 90.2 万页, 2013 年馆均值为 46.8 万页, 2012 年馆均值为 178.9 万页。2015 年, 扫描数据量排在前 5 位的高校图书馆依次是: 湖州师范学院图书馆, 扫描数据量为 600 万页; 深圳大学图书馆, 扫描数据量为 304 万页; 西南交通大学图书馆, 扫描数据量为 292.5 万页; 南京医科大学图书馆, 扫描数据量为 239.5 万页; 贵阳学院图书馆, 扫描数据量为 158 万页。北京大学图书馆, 扫描数据量为 104.2 万页。2014 年, 高校图书馆扫描数据量最高的为江南大学图书馆, 扫描数据量已经突破亿页, 而在 2015 年, 各高校扫描数据量基本保持在百万页, 这说明高校图书馆的扫描数据量趋于稳定。

在向外传递文献方面, 共有 502 所高校图书馆提交了有效数据, 总量约为 137 万篇, 2014 年总量为 199 万篇, 2013 年总量为 654.5 万篇。平均每馆传递 2.5 万篇, 2014 年平均每馆传递 0.2 万篇, 2012 年平均每馆传递 0.26 万篇, 标准差为 23.1 万篇, 表明各馆向外传递文献的数量差别很大。有 10.7% 的高校图书馆向外传递文献超过 1 万篇, 2014 年向外传递文献超过 1 万篇的高校占 4.9%, 2013 年向外传递文献超过 1 万篇的高校占 5%, 2012 年向外传递文献超过 1 万篇的高校占 8.2%; 有 14.1% 的高校图书馆向外传递文献在 1000 篇到 1 万篇之间, 而 2014 年在这个数量区间的有 9.3%, 2013 年有 9.8%。高校图书馆文献传出量大, 表明高校图书馆之间的文献资源共享能力强, 各馆间对文献资源的需求量大。

在文献传入方面, 共有 540 所高校图书馆提交了有效数据, 总量约为 1355.1 万篇。平均每馆传入 2.5 万篇, 标准差为 23.1 万篇, 表明各馆传入文献的数量差别很大, 资源需求惊人, 至于传出文献明显少于传入文献, 说明高校图书馆通过非高校图书馆的资源平台获取了大量文献。

### 3 2014 年高校图书馆的协同进步与资源共享

高校图书馆的宏观协调和指导工作主要由教育部高等学校图书情报工作指导委员会(简称“高校图工委”)和中国图书馆学会高校图书馆分会(简称“高校图书馆分会”)来开展。两会在教育部和中国图书馆学会的领导下, 紧密依靠委员和会员, 充分发挥交流信息、推广经验、激发创新、指导发展的桥梁和纽带作用, 努力为事业的发展集思广益、探索方向、出谋划策、上传下达、凝聚力量、协同推进。

两大图书馆联盟——CALIS 和 CASHL 则继续承担资源共建共享的大本营的作用, 克服各种困难, 努力为全国高校提供文献保障。

#### 3.1 高校图工委的工作进展

2015 年 3 月 17-18 日, 《普通高校图书馆规程》(以下简称《规程》)第三次修订会议在四川大学召开。会议由教育部高校图工委秘书处举办, 四川大学图书馆和四川省高校图工委承办, 北京大学图书馆馆长朱强、南方科技大学图书馆馆长燕今伟、四川大学图书馆馆长马继刚、北京大学图书馆副馆长陈凌等参加会议。此前教育部高校图工委规程修订工作组曾在南方科技大学、北京大学举办过两次修订会, 拟出了两个版本的修订草案, 此次会议采用座谈会的形式, 专家们对照图工委四届二次会议汇总的建议, 逐条逐款逐句逐字对规程进行了再斟酌再推敲, 形成了更加完善的第三稿。此外, 会议还审阅了《中国高等学校

图书馆发展报告蓝皮书》的大纲。此书是中国高校图书馆的第一部蓝皮书，受到图书馆界的广泛关注和教育部相关部门的重视。本着“编则编好”的原则，专家们就此书的体例大纲进行了热烈讨论，提出了许多宝贵建议。

2015年6月18日，由教育部高校图工委秘书处举办的《中国高等学校图书馆发展报告蓝皮书》编撰工作座谈会在北京大学图书馆召开。教育部高教司教学条件处处长李静、副处长都昌满，高校图工委主任朱强、秘书长陈凌，高校图工委各工作组推选的参与蓝皮书撰写的西南交通大学图书馆馆长高凡等参加会议。专家们就体例大纲草案进行了热烈讨论，最终确定报告的大纲和分工，并正式启动编撰工作。此外，还对《普通高校图书馆规程》报送稿逐条斟酌、修改，形成第四稿。

2015年6月29日-30日，全国信息素养教育研讨会暨化工院校信息站第十九届年会在呼和浩特举行。会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会信息素养教育工作组、全国化工院校信息站主办，内蒙古工业大学图书馆承办。此次会议以新技术、新环境下的信息素养教育为主题，全面、系统地探讨信息素养教育在新形势下的改革与创新。来自清华大学、武汉大学等全国60多所高校130余名图书馆科研工作者参加。会议以“高校信息素养教育课程体系研究、信息素养教育评价标准、信息素养教育新模式”等高等教育改革过程中倍受关注的内容为主要议题。与会代表各抒己见、畅所欲言，其中部分新观点、新方法，为我国高校图书馆信息素质教育的改革与创新提供良好的参考和示范。会议共收到论文67篇，案例12个，经组委会组织专家评选，评出了一、二、三等奖及优秀奖论文。闭幕式上，对获奖的优秀论文进行了表彰。

2015年7月2日，2015年教育部高等学校图书情报工作指导委员会信息技术应用工作年会暨大数据环境下的图书馆统计分析与服务创新学术研讨会在兰州大学图书馆召开。兰州大学副校长安黎哲教授出席会议并致辞，来自信息技术应用工作组的高校图书馆馆长及参会代表近100人参加了会议。会议由兰州大学图书馆馆长沙勇忠主持。全国高校图工委副主任、北京大学图书馆馆长朱强教授在开幕式上发表讲话。专题学术报告阶段，黄如花教授、彭晓东教授、邓景康教授分别作报告。分组学术报告与研讨阶段，与会代表听取了学术研讨会征文获奖论文作者代表的发言，开展了热烈讨论。馆长头脑风暴阶段，与会馆长围绕大数据环境下的图书馆统计分析与服务创新进行了深入研讨。大会向征文获奖论文作者颁发了奖状。

2015年7月22日至23日，第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议在辽宁省沈阳市召开。会议由图工委主办，辽宁大学图书馆承办。图工委委员、高职高专分委员会委员，各省、直辖市、自治区高校图工委秘书长等90余人参加了会议。教育部教学条件处的都昌满副处长通报了《普通高校图书馆规程》、《中国高等学校图书馆发展报告蓝皮书》的进展，对图工委下一步的工作提出三点希望。会议以“高校图书馆十三五规划”为主题，沙勇忠、计秋枫等委员作主题报告。各工作组依次报告一年来的工作进展和下一年度的工作计划。秘书长陈凌报告CALIS进展并作会议总结。

2015年10月16日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组主办，上海交通大学、上海财经大学、华中师范大学三校图书馆共同承办的首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛总决赛暨研讨会在华中师范大学科学会堂与十号楼一楼报告厅举行，来自全国180多所高校图书馆的400多名代表参加。阅读推广案例大赛自2014年10月启动以来，得到了全国六个分赛区及港澳台地区高校图书馆的热烈响应和大力支持。截止2015年6月底，大赛秘书处共收集456个参赛案例。其中，38个案例在

决赛现场竞选，118 个优秀案例（含单项奖案例）参加了决赛现场的海报展示。经过角逐，四川大学图书馆、清华大学图书馆、上海交大图书馆、北京大学图书馆、武汉大学图书馆、天津财经大学图书馆的参赛案例等 6 个案例获得一等奖，其他 12 个案例、17 个案例分获二、三等奖；香港大学图书馆、香港理工大学图书馆、澳门大学图书馆的参赛案例获得特别奖。

2015 年 10 月 28 日至 30 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划研究组主办、浙江省高等学校图书情报工作委员会和浙江工业大学图书馆承办的高等学校图书馆“十三五”发展规划高级研修班在浙江工业大学举办。在为期三天的培训中，与会代表通过专题报告、主题论坛、提问与讨论以及专家点评等环节，围绕“未来高校图书馆发展面临的形势”这一大会主题，共探高校图书馆发展之路。来自全国 109 所高校近 200 位代表参与了本次研修班的学习。

2015 年 12 月 10 日至 11 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划工作组、江苏省高等学校图书情报工作委员会主办，江苏大学图书馆承办的高校图书馆“十三五”规划经验交流会在镇江举办。美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的伊利诺伊州消防服务培训学院图书馆阮炼馆长，教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划工作组、江苏省高校图工委的部分成员，以及来自全国 100 多所高校图书馆的馆长、副馆长和业务骨干等 200 多名代表出席会议。交流会共有十二场专家报告，内容涵盖国内与国外高校图书馆、全国性区域性图书馆、本科与高职院校图书馆的“十三五”规划的多层面特征，对图书馆制定“十三五”规划极具参考价值。

2015 年 12 月 13-15 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、中山大学图书馆承办的 2015 年全国高校图书馆古籍整理与保护高层论坛暨学术研讨会在中山大学召开。来自全国 50 所高校图书馆的 93 位馆长、党委书记、古籍部（特藏部）负责人出席研讨会。国家古籍保护中心张志清副主任、办公室主任助理王红蕾作为特邀代表参加了会议。本次高层论坛暨学术研讨会包括主旨报告、古籍整理与保护经验交流、高校古籍保护倡议三大主题，是教育部高校图工委主办的第一次全国性高校古籍保护工作及学术会议，对提高高校古籍整理与保护重视力度、团结兄弟院校古籍整理与保护力量、加强高校古籍保护工作的统一规划和组织管理、推动高校古籍保护工作整体向前发展，具有开创性作用。

2015 年 12 月 31 日，在教育部高等学校图书情报工作指导委员会的积极组织下，历经 3 年、经过四上四下修订过程的《普通高校图书馆规程》终于由教育部印发全国高等学校。

### 3.2 中国图书馆学会高等学校图书馆分会的工作进展

中国图书馆学会高等学校图书馆分会（以下简称高校图书馆分会）在中国图书馆学会领导下，接受教育部高等学校图书情报工作指导委员会的指导并与其密切配合，圆满完成 2015 年的工作任务。

#### 3.2.1 配合学会做好相关工作

组织高校图书馆代表参加第九次全国会员代表大会。协助统计中国代表在国际图联任职情况；统计高校图书馆国际图联机构会员情况。配合中国图书馆学会组织各高校认真开展“2014 年全民阅读活动”，并推选高校图书馆系统内全民阅读活动“先进单位奖”和“全民阅读示范基地”，北京科技大学图书馆、北京大学图书馆、北京大学医学图书馆和中国人民大学图书馆获得全民阅读活动先进单位，清华大学图书馆

获得全民阅读先进基地。参加中国图书馆学会最美基层图书馆推选工作。组织推选 2015 年中国图书馆榜样人物，高校图书馆中，北京大学图书馆副馆长陈凌高票入选。

### 3.2.2 继续举办年度发展论坛，保持分会的学术品牌

2015 年度高校图书馆发展论坛于 2015 年 6 月 3 日—5 日在武汉举行，由华中师范大学图书馆和《中国现代教育装备》杂志社联合承办。年会主题为：大学图书馆服务能力的提升与拓展——资源支撑，技术助力。下设若干分主题：下一代图书馆管理系统；大数据思维与图书馆服务；PDA 的实施；RDA 的应用；MOOC 与高校图书馆；图书馆空间布局及其功能；创客空间；ORCID 研究；移动 APP 服务；微服务；图书馆网站建设；阅读推广策略；其他与图书馆服务能力提升相关的内容等。会议还邀请美国、加拿大等国的图书馆界同行参加。参会人数达 450 多人，共设一个主会场和六个分会场，同时举办了图书馆设备展览和产品演示活动。

### 3.2.3 举办全国高校图书馆新任馆长培训班

与教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会及北京大学图书馆联合举办“高等学校图书馆新任馆长高级研修班”。研修班聘请图书馆界著名专家学者授课，培训内容包括：图书馆的使命、职能和发展规划；高校图书馆的资源建设和共享；高校图书馆服务创新；图书馆现代化及数字图书馆；高校图书馆人力资源建设等。

### 3.2.4 与中国图书馆学会各专业委员会合作，共同开展相关问题的研究

2015 年 9 月 24-25 日，与“中国机构知识库推进工作组”、中国图书馆学会专业图书馆委员会联合举办“2015 中国机构知识库学术研讨会”，会议主题为“机构知识库前沿论坛”。2015 年 12 月 17 日，在中国图书馆学会年会期间，与专业图书馆委员会联合承办“中国图书馆学会年会”主题论坛，主题为：知识服务支撑经济与区域发展。

### 3.2.5 进一步加强对外合作与交流

继续推进“中国图书馆馆员暑期培训班（美国伊利诺伊大学-厄巴纳·香槟分校）”。此培训已举办十多年，逐步成为高校图书馆赴海外学习的品牌项目，在促进高校图书馆与国际接轨方面发挥了积极作用。

### 3.2.6 初步建成中国高校图书馆案例数据库

与南京农业大学信息管理学院合作，以每年论坛征集的案例为基础，初步完成“中国高校图书馆案例数据库”建设工作。

### 3.2.7 协助教育部港澳台办组织《饶宗颐书画大系》捐赠活动

国际潮团总会官网潮人在线董事局向全国高校无偿捐赠《饶宗颐书画大系》500 套，全套共 24 卷，极具学术、艺术研究及收藏价值。高校分会协助教育部港澳台办，由各地高校图工委推选 20 多所高校图书馆接受了赠书。

## 3.3 CALIS 的工作进展

2015 年，CALIS 在建设和服务方面稳步前进，取得了一些重要进展。CALIS 在经费紧张的情况下，依旧保证了原有服务的正常运行，主要有联机编目业务、外文期刊服务平台、文献传递与馆际互借业务、共享系统租用业务、数据采集和整理工作等。主要包括以下几个方面：

联机编目工作稳步向前。CALIS 联机编目中心在 CALIS 三期建设的基础上, 继续发展中、西、日、俄文书刊以及汉语文古籍文献联合目录, 不断扩充多语种文献以及部分电子资源和非书资料文献, 扩大数据及馆藏信息量, 深化服务, 加大书目延伸成果的开发力度, 构建多媒体书目资源共享合作服务系统。

CALIS 外文期刊网全文服务升级。全文调度服务升级后通过系统提示的全文链接, 用户均能有效获取全文; 并且 CALIS 外文期刊网已形成一套规范的服务流程, 开通使用和问题解答及时, 成员馆大幅增加, 目前已经有 1225 个成员馆。

e 读新版上线。2015 年 3 月, e 读新版上线, 新版 e 读命名为“开元知海·e 读”, 数据量已逾 2.8 亿, 新增中文期刊文章、中文报纸、工具书和年鉴等文献类型。截止 2015 年底, 已有 489 家高校申请开通了“成员馆 e 读”。

文献获取服务补贴政策调整。鉴于目前全国开展文献传递与馆际互借服务的实际情况和 CALIS 运维经费的调整策略, CALIS 对馆际互借与文献传递经费进行了调整。调整后该项经费将主要致力于提升高校文献传递服务质量、特种文献的获取等方面, 进一步推动资源共享。

共享系统租用服务稳中有升。2015 年 CALIS 统一认证系统的租用馆达到 1297 家, 馆际互借系统的租用馆达到 1235 家, 参考咨询系统的租用馆达到 1062 家, 统一交换系统的租用馆达到 597 家, 特色库成员馆达到 55 家, 新版 e 读的租用馆达到 481 家。

数据采集工作发展良好。“开元知海·查收查引系统”正式推出: 从 2015 年 6 月系统推出至 12 月 10 日, 共收到 83 所图书馆的系统试用申请。其中 52 所为“211 工程”高校成员馆, 约占 63%, 31 所为普通本科院校成员馆, 约占 37%。浙江大学、南京大学、南昌大学、武汉大学四所高校的图书馆申请了本地试用, 其中浙江大学图书馆已经达成购买意向。

与此同时, 也启动了一些新服务, 包括: 推出“开元知海·查收查引自动化系统”、与香港特别行政区大学图书馆馆长联席会 (JULAC) 开展文献传递服务、e 读新版上线、认证编目员晋级工作等。在技术研发方面, CALIS 技术中心完成了约 20 个应用系统升级工作, 承担的 CALIS-CARSI Shibboleth 认证项目以及《知识单元模型》和《数据交换规则》两项标准顺利通过验收。在学术研究方面, 出版了《日文书刊联机合作编目教程》《中国高等教育数字图书馆评估规范》两本专著。

CALIS 主办或参加了一系列重要会议, 包括: CALIS 可持续发展机制建设专家研讨会、数字资源开放获取研讨会暨 CALIS 第十三届引进数据库培训周、中文/外文/日文联机编目业务培训、“中文名称规范联合协调委员会”第 13 次会议、高校机构知识库共享联盟筹备会、NSTL 走入高校——高校馆员培训座谈会等。在 2015 年 6 月举办的国际教育信息化大会上, CALIS 作为我国高等教育信息化代表性项目之一参展。

CALIS 将继续探讨服务体系的可持续发展策略, 推进各类共享域的建设, 研究学科支撑服务, 加快与公共图书馆、专业图书馆和其他信息服务机构的资源整合, 完善资源联合保障的机制, 寻求 CALIS 资源和服务的可持续发展, 为 CALIS 在国内外舞台上发挥更大的作用奠定基础。

### 3.3 CASHL 的工作进展

2015 年, CASHL 在教育部的指导下, 在建设“国家人文社会科学信息资源平台”总目标的指引下, 以“全面统筹、整合资源、拓展服务、开放合作”为方针, 以国家需求、教学科研需要为导向, 努力寻求多方面合作, 加强资源建设和服务推广, 在推动全国范围内高校人文社会科学文献信息资源共建共享方面成效显著, 品牌服务深入人心, 惠及近千万用户。

#### 3.3.1 资源建设

在外文印本期刊发订平稳的同时，对 2016 年保障刊目录进行调整。2015 年外文印本刊订购总量在 2014 年基础上微调到 2028 种。同时，由复旦大学牵头成立“CASHL 保障刊协调工作组”，评估制定出 2016 年 CASHL 保障刊目录。新 CASHL 保障刊目录，在数量上有所增长（总数达 2152 种，比 2015 年增加 124 种），同时呈现零复本、85%被 SCI/SSCI/A&HCI 收录、各参与建设馆保障刊总订购量比例均达 70%、非英文语种比例增高（约占 20%）等特点。

外文图书发订和到书均保持平稳。共发出自主采购 27965 笔，学科协调订购 23799 笔（其中中国周边国家非西文小语种文献共发订 1991 种），新发订大型特藏 13 种（引进总量达 172 种）。此外，以“采购纸本书+电子书访问”方式引进美国哈佛大学出版社 1913-2006 年间（版权年份）2785 种无库存绝版图书电子版的永久访问权。年到书总数达 44065 种。

外文期刊图书二次文献库数量持续增长。年新增纸本期刊目次 80581 条、文专图书联合编目数据 45836 条、大型特藏目次 21 种、国家哲学社会科学期刊 69 种（总数达 636 种）的 260 万条目次数据，及华东南 7000 多种民国期刊目次数据。

### 3.3.2 文献服务

CASHL 服务的覆盖面进一步扩大。年新增 CASHL 成员馆 1 家（总量达 782 家）、服务馆 2 家（总数达 31 家）、用户 1.59 万（总用户数达 10.97 万），拥有成员馆一卡通的用户总量累计近千万。

保持较高服务质与量。文献传递与馆际互借方面，2015 年底 CASHL 可服务印本图书达 172.8 万种、印本期刊达 4570 多万条，共处理印本图书馆际互借 6533 笔，处理期刊文献传递 103672 笔，平均完成时间 1.90 天，满足率达 94.76%。电子资源服务方面，2015 年底 CASHL 可服务电子书达 41.7 万种，CASHL 经费所购电子书，2015 年下载量 19 万余次，累计达 257 万余次；CASHL 经费所购电子刊，2015 年下载量达 179 万余次，累计下载次数达 1945 万多次。

此外，首次启动“特藏++”深度服务，对 CASHL 收藏的 172 种大型特色文献的内容进行深度挖掘和广泛报道。武汉大学和中山大学作为试点，分别承担“特藏++”深度服务项目，完成《日本外交文书》和《卫理公会传教士信件》两种大型特藏文献的深度揭示。

在文献推广方面，在传统“深入院系”、“走入其他兄弟院校”、“走近读者”活动的基础上，首次对外提供 CASHL 检索系统和馆际互借系统 API 接口，并正式启动官方微信“CASHLservice”，进一步利用新媒体对 CASHL 资源服务推广进行布局。

### 3.3.3 运行管理

在教育部的批准下，服务体系更加完善，增设北京师范大学图书馆为 CASHL 华北区域中心、增设兰州大学图书馆为 CASHL 西北区域中心。

此外，通过举办主题为“演变中的学术环境和图书馆：资源建设新方向”的第三届中美高校图书馆合作发展论坛、提供 CASHL 前瞻课题成果开放获取、推出“CASHL/汤森路透西部馆员”项目和“CASHL-Emerald 图书馆情报学国际出版项目”等，打造 CASHL 管理服务品牌，持续助力 CASHL 成员馆的馆员职业发展。本年“西部馆员”项目，共有来自贵州师范大学、河西学院、西南民族大学、广西工学院的 4 位馆员顺利结业；“国际出版项目”遴选出 7 篇文献，已有 4 篇发表在国际刊物。

## 2015 年高校图书馆大事记

2015 年 3 月 16 日至 4 月 6 日，为庆祝 CASHL 成立十一周年，并感恩广大用户长期以来的支持，CASHL 管理中心特别策划了面向全国文献优惠服务活动。活动期间，新增注册用户 1418 个，文献服务请求 15356 笔。

2015 年 3 月 17-18 日，《普通高校图书馆规程》（以下简称《规程》）第三次修订会议在四川大学召开。会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书处举办，四川大学图书馆和四川省高校图工委承办。专家们对照图工委四届二次会议汇总的建议，逐条逐款逐句逐字对规程进行了再斟酌再推敲，形成了更加完善的第三稿。此外，会议还审阅了《中国高等学校图书馆发展报告蓝皮书》的大纲。此书是中国高校图书馆的第一部蓝皮书，受到图书馆界的广泛关注和教育部相关部门的重视。本着“编则编好”的原则，专家们就此书的体例大纲进行了热烈讨论，提出了许多宝贵建议。

2015 年 3 月 23 日，CASHL 专家组第七次工作会议在复旦大学图书馆召开。

2015 年 3 月 24 日，“CASHL2015 年中心馆馆长会议”在 CASHL 全国中心复旦大学成功召开。

2015 年 3 月 25 日，“新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计及前瞻性课题研讨会”在复旦大学图书馆成功召开。

2015 年 3 月 25 日，CALIS 的 e 读新版上线，命名为“开元知海·e 读”，数据量已逾 2.8 亿，新增中文期刊文章、中文报纸、工具书和年鉴等文献类型。

2015 年 3 月和 4 月，CALIS 主持的《中国高等教育数字图书馆评估规范》和《日文书刊联机合作编目教程》分别由国家图书馆出版社和知识产权出版社正式出版。

2015 年 4 月 16 日至 4 月 30 日，CASHL2015 年度区域优惠活动第一站在西北区域（宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）启程。活动期间，新增注册用户 585 个，文献服务请求 1817 笔。

2015 年 4 月 23 日至 5 月 23 日，30 家 CASHL 馆际互借服务馆与上海图书馆联手为 CASHL 用户提供原版外文图书服务借阅服务。优惠活动期间，共收到馆际互借服务请求 1088 笔，满足 878 笔。

2015 年 5 月，由 CALIS 联机编目中心编制的“CALIS 联合目录外文编目 RDA 政策声明”（简称 CALIS-PS）发布。

2015 年 5 月 5 日至 5 月 19 日，CASHL 面向东北区域（辽宁、吉林、黑龙江）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户 529 个，文献服务请求 2965 笔。

2015 年 5 月 13 日，CALIS 体育院校共享域成立，完成共享域平台搭建，发展成员馆 10 个，完成成员馆的培训工作，并顺利通过验收。

2015 年 5 月 20 日至 6 月 3 日，北京师范大学联合山东大学、吉林大学策划组织“教育与哲学并举，学习与研究齐飞——CASHL 教育学、哲学学科优惠服务活动”。同期，面向华北区域（北京、天津、河北、山西、内蒙古）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户 444 个，文献服务请求 1644 笔。

2015 年 5 月 30 日，CALIS-CARSI Shibboleth 认证项目顺利通过验收。



2015年5月，CALIS管理中心与香港特别行政区大学图书馆馆长联席会（JULAC）正式开通文献传递服务。

2015年6月3日—5日，中国图书馆学会高校图书馆分会举办2015中国高校图书馆发展论坛，论坛由华中师范大学图书馆和中国教育装备网联合承办。论坛主题为：大学图书馆服务能力的提升与拓展——资源支撑，技术助力，下设分主题：下一代图书馆管理系统；大数据思维与图书馆服务；PDA的实施；RDA的应用；MOOC与高校图书馆；图书馆空间布局及其功能；创客空间；ORCID研究；移动APP服务；微服务；图书馆网站建设；阅读推广策略；其他与图书馆服务能力提升相关的内容等。论坛还邀请美国、加拿大等国的图书馆界同行参加，共设一个主会场和六个分会场，参会人数达450多人，并对所征集的学术论文和案例进行了评审及颁奖，同时举办了图书馆设备展览和产品演示活动，与此同时，还举行了高校分会“优秀网站特约通讯员”的颁奖仪式。

2015年6月4日至6月18日，CASHL面向华南区域（广东、广西、海南）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户110个，文献服务请求659笔。

2015年6月8日，2014年投稿的7篇“CASHL-Emerald图书馆情报学国际出版项目”文章通过CASHL复审。

2015年6月18日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会秘书处举办的《中国高等学校图书馆发展报告蓝皮书》编撰工作座谈会在北京大学图书馆召开。教育部高教司教学条件处处长李静、副处长都昌满，高校图工委主任朱强、秘书长陈凌，高校图工委各工作组推选的参与蓝皮书撰写的西南交通大学图书馆馆长高凡等参加会议。专家们就体例大纲草案进行了热烈讨论，最终确定报告的大纲和分工，并正式启动编撰工作。此外，还对《普通高校图书馆规程》报送稿逐条斟酌、修改，形成第四稿。

2015年6月22日至7月6日，CASHL面向华东北区域（山东、江苏、安徽）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户71个，文献服务请求614笔。

2015年6月22日-7月20日，中国图书馆学会高校图书馆分会继续与美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校合作举办“2015中国图书馆馆员暑期培训班”。本年度暑期项目主题为“图书馆数字资源建设及服务绩效评估”。主要包括以下内容：高校图书馆数字资源建设未来发展趋势、数字时代图书馆领导者综合能力培养、高校数据生态系统建设、研究数据管理保存及开发挖掘、数字时代学科馆员服务、信息和数据素养、数字资源建设在学术共享空间的应用、高校图书馆数字服务及其绩效评价、电子图书及电子资源管理、高校图书馆创客空间、密集书库、机构知识库发展、网络咨询服务创新、数字跨学科研究的服务等。学员还实地考察部分世界一流大学图书馆，了解美国文化和美国社会。

2015年6月29日-30日，全国信息素养教育研讨会暨化工院校信息站第十九届年会在呼和浩特举行。会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会信息素养教育工作组、全国化工院校信息站主办，内蒙古工业大学图书馆承办。此次会议以新技术、新环境下的信息素养教育为主题，全面、系统地探讨信息素养教育在新形势下的改革与创新。来自清华大学、武汉大学等全国60多所高校130余名图书馆科研工作者参加。会议以“高校信息素养教育课程体系研究、信息素养教育评价标准、信息素养教育新模式”等高等教育改革过程中倍受关注的内容为主要议题。与会代表各抒己见、畅所欲言，其中部分新观点、新方法，为

我国高校图书馆信息素质教育的改革与创新提供良好的参考和示范。会议共收到论文 67 篇，案例 12 个，经组委会组织专家评选，评出了一、二、三等奖及优秀奖论文。闭幕式上，对获奖的优秀论文进行了表彰。

2015 年 6 月，CALIS 正式推出“开元知海·查收查引自动化系统”服务。CALIS 联机编目中心启动联合目录成员馆认证编目员数据评估工作，采用匿名评审方式对编目员提交的数据进行质量评估。

2015 年 7 月，延边大学与 CASHL 管理中心正式签署 CASHL 馆际互借服务协议，成为 CASHL 中心第 31 家馆际互借服务馆。依托延边大学图书馆较为丰富的韩文资源，高校读者可通过 CASHL 获取韩文图书资源。

2015 年 7 月 2 日，2015 年教育部高等学校图书情报工作指导委员会信息技术应用工作年会暨大数据环境下的图书馆统计分析与服务创新学术研讨会在兰州大学图书馆召开。兰州大学副校长安黎哲教授出席会议并致辞，来自信息技术应用工作组的高校图书馆馆长及参会代表近 100 人参加了会议。会议由兰州大学图书馆馆长沙勇忠主持。全国高校图工委副主任、北京大学图书馆馆长朱强教授在开幕式上发表讲话。专题学术报告阶段，黄如花教授、彭晓东教授、邓景康教授分别作报告。分组学术报告与研讨阶段，与会代表听取了学术研讨会征文获奖论文作者代表的发言，开展了热烈讨论。馆长头脑风暴阶段，与会馆长围绕大数据环境下的图书馆统计分析与服务创新进行了深入研讨。大会向征文获奖论文作者颁发了奖状。

2015 年 7 月 2-7 日，中国图书馆学会高校图书馆分会组织全国高校图书馆新任馆长培训班。培训班由兰州大学图书馆和中国教育装备网共同承办，聘请图书馆界著名专家学者授课，培训内容包括：图书馆的使命、职能和发展规划；高校图书馆资源建设和共享；高校图书馆服务创新；图书馆现代化及数字图书馆；高校图书馆人力资源建设等。培训按专题划分授课单元，采用专家理论授课、学员课堂交流、分组案例研讨、案例展示与提问等培训形式，收到较好培训效果。

2015 年 7 月 7 日至 8 日，“CASHL 东北区域小语种文献收藏馆馆长会议暨 CASHL 东北区域文献共享服务研讨会”在延边大学召开。

2015 年 7 月 17 日，CALIS 可持续发展机制建设专家研讨会在北京大学图书馆召开。

2015 年 7 月 22 日至 23 日，第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会第三次工作会议在辽宁省沈阳市召开。会议由图工委主办，辽宁大学图书馆承办。图工委委员、高职高专分委员会委员，各省、直辖市、自治区高校图工委秘书长等 90 余人参加了会议。教育部教学条件处的都昌满副处长通报了《普通高校图书馆规程》、《中国高等学校图书馆发展报告蓝皮书》的进展，对图工委下一步的工作提出三点希望。会议以“高校图书馆十三五规划”为主题，沙勇忠、计秋枫等委员作主题报告。各工作组依次报告一年来的工作进展和下一年度的工作计划。秘书长陈凌报告 CALIS 进展并作会议总结。

2015 年 9 月，2014 年 9 个 CASHL 服务与前瞻性课题顺利结项。

2015 年 9 月 10 日至 10 月 10 日，CASHL 推出庆祝教师节全国优惠活动。活动期间，新增注册用户 1902 个，文献服务请求 12638 笔。

2015 年 9 月 10 日至 10 月 10 日，为满足用户不断增长的外文原版图书借阅需求，同时配合“CASHL 教师节全国优惠活动”，CASHL 继续推出“畅读+”图书优惠活动。优惠活动期间，共收到馆际互借服务请求 1030 笔，满足 811 笔。

2015年9月14日，CASHL专家参加教育部财务司召集的专题座谈会，就CASHL项目的意义、作用、未来发展等情况进行了汇报。

2015年9月24-25日，中国图书馆学会高校图书馆分会与“中国机构知识库推进工作组”、中国图书馆学会专业图书馆委员会联合举办“2015中国机构知识库学术研讨会”，会议主题为“机构知识库前沿论坛”，由上海交通大学承办。

2015年10月，教育部社科司批准增设北京师范大学图书馆为中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）华北区域中心、增设兰州大学图书馆为CASHL西北区域中心。

2015年10月8日至10月22日，CASHL面向华中区域（湖北、湖南、河南、江西）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户1209个，文献服务请求6507笔。

2015年10月9日，“CASHL新媒体/社交网络宣传推广小组第二次工作会议”在南京大学鼓楼校区图书馆召开。

2015年10月10日，“第三届CASHL外文期刊订购协调会”在南京大学鼓楼校区图书馆顺利召开。

2015年10月16日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组主办，上海交通大学、上海财经大学、华中师范大学三校图书馆共同承办的首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛总决赛暨研讨会在华中师范大学科学会堂与十号楼一楼报告厅举行，来自全国180多所高校图书馆的400多名代表参加。阅读推广案例大赛自2014年10月启动以来，得到了全国六个分赛区及港澳台地区高校图书馆的热烈响应和大力支持。截止2015年6月底，大赛秘书处共收集456个参赛案例。其中，38个案例在决赛现场竞选，118个优秀案例（含单项奖案例）参加了决赛现场的海报展示。经过角逐，四川大学图书馆、清华大学图书馆、上海交大图书馆、北京大学图书馆、武汉大学图书馆、天津财经大学的参赛案例等6个案例获得一等奖，其他12个案例、17个案例分获二、三等奖；香港大学图书馆、香港理工大学图书馆、澳门大学图书馆的参赛案例获得特别奖。

2015年10月16日至10月30日，CASHL面向西南区域（四川、云南、贵州、西藏、重庆）的优惠活动全面展开。活动期间，新增注册用户581个，文献服务请求7578笔。

2015年10月19日至10月31日，兰州大学图书馆联合四川大学图书馆组织策划开展了历史学、社会科学、地理环境学科文献优惠活动。活动期间，新增注册用户504个，文献服务请求7094笔。

2015年10月-12月，上海图书馆为了进一步服务好广大用户，充分利用本馆国外馆际互借网络的服务优势，面向CASHL平台用户提供国际代查优惠活动。

2015年10月20日，CASHL组织的“相聚会稽赅续文脉——华东南地区特藏文献共建与共享服务推进工作会议”在历史文化名城绍兴成功举行。同期，民国期刊文献服务上线。

2015年10月26日，2015-2016年“CASHL/Thomson Reuters西部馆员培养与交流合作项目”西部馆员遴选正式启动。

2015年10月28日至30日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划研究组主办、浙江省高等学校图书情报工作委员会和浙江工业大学图书馆承办的高等学校图书馆“十三五”发展规划高级研修班在浙江工业大学举办。在为期三天的培训中，与会代表通过专题报告、主题论坛、提问与讨论以及专家

点评等环节，围绕“未来高校图书馆发展面临的形势”这一大会主题，共探高校图书馆发展之路。来自全国 109 所高校近 200 位代表参与了本次研修班的学习。

2015 年 10 月 30 日，由国家科技图书文献中心（NSTL）和高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心联合举办的“NSTL 走入高校——高校馆员培训座谈会”在中国科学信息研究所成功召开。

2015 年 11 月 01 日至 11 月 15 日，南开大学图书馆联合中国人民大学图书馆组织开展的 CASHL 经济学学科文献优惠活动面向全国 CASHL 用户推出。活动期间，新增注册用户 228 个，文献服务请求 1140 笔。

2015 年 11 月 6 日，CASHL 文科专款馆藏发展小组在北京大学图书馆新馆会议室召开“2015 年 CASHL 大型特藏资源订购评审会”。

2015 年 12 月 10 日至 11 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划工作组、江苏省高等学校图书情报工作委员会主办，江苏大学图书馆承办的高校图书馆“十三五”规划经验交流会在镇江举办。美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的伊利诺伊州消防服务培训学院图书馆阮炼馆长，教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划工作组、江苏省高校图工委的部分成员，以及来自全国 100 多所高校图书馆的馆长、副馆长和业务骨干等 200 多名代表出席会议。交流会共有十二场专家报告，内容涵盖国内与国外高校图书馆、全国性与区域性图书馆、本科与高职院校图书馆的“十三五”规划的多层面特征，对图书馆制定“十三五”规划极具参考价值。

2015 年 12 月 13-15 日，由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办、中山大学图书馆承办的 2015 年全国高校图书馆古籍整理与保护高层论坛暨学术研讨会在中山大学召开。来自全国 50 所高校图书馆的 93 位馆长、党委书记、古籍部（特藏部）负责人出席研讨会。国家古籍保护中心张志清副主任、办公室主任助理王红蕾作为特邀代表参加了会议。本次高层论坛暨学术研讨会包括主旨报告、古籍整理与保护经验交流、高校古籍保护倡议三大主题，是教育部高校图工委主办的第一次全国性高校古籍保护工作及学术会议，对提高高校古籍整理与保护重视力度、团结兄弟院校古籍整理与保护力量、加强高校古籍保护工作的统一规划和组织管理、推动高校古籍保护工作整体向前发展，具有开创性作用。

2015 年 12 月 17 日，在 2015 年中国图书馆年会期间，与专业图书馆委员会联合承办“中国图书馆学会年会”主题论坛，论坛主题为：知识服务支撑经济与区域发展。

2015 年 12 月 21 日至 2016 年 1 月 8 日，CASHL 面向华东南区域（浙江、福建、上海）优惠活动全面启动。

2015 年 12 月 31 日，在教育部高等学校图书情报工作指导委员会的积极组织下，历经 3 年、经过四上四下修订过程的《普通高校图书馆规程》由教育部印发全国高等学校。