

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

关于“数字资源量”统计的回函

教育部发展规划司：

接到贵司关于修订“数字资源量”统计指标的委托函，教育部高等学校图书情报工作指导委员会在2017年7月27日至28日召开的四届五次工作会议上专门就此进行了研讨，形成共识，建议如下：

1、数字资源量的定义

数字资源量是指学校引进（包括购买、租用）和本校原生的，拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态，可供教师和学生使用的电子图书、电子期刊、电子版学位论文和音视频资源量。

2、数字资源量的四个统计指标及说明

数字资源划分为四种类型：电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）；电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）；学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）；音视频（包括自建和付费购买的音视频资料）。试用的数字资源和互联网上免费使用的数字资源，以及随纸本书刊所配的光盘和非书资料，不作为数字资源计量。

电子图书（册）：指纳入馆藏目录可供使用统计的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书1种算1册，不同数据库包含的同种书分别计算。

电子期刊（册）：指纳入馆藏目录可供使用统计的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算1册，外文电子期刊每种每年算2册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

学位论文（册）：指纳入馆藏目录可供使用统计的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购的全文电子版学位论文。1种算1册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

音视频（小时）：指纳入馆藏目录可供使用统计的音视频资源，按累计时长计算。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

3、生均图书中，纸质书和电子书比例的计算办法

根据当前高校图书馆资源建设和师生使用馆藏资源的实际情况，纸质图书（纸本资源）仍为优质的教学资源，需要给予较大比例的保障。生均图书中，纸质书和电子书（数字资源）比例的计算办法是，纸质图书至少须满足基本办学指标要求的生均册书的60%，剩余40%可由电子图书替代，比如本科综合、师范、民族院校，要求生均图书至少为100册，那么纸质图书至少满足60册，剩余40册可由电子书替代。

4、数字资源量检测数据的合成办法

数字资源的四种类型的数据之和，能够反映一个图书馆的数字资源建设水平，可以将其作为高校图书馆数字资源建设的检测数据；音视频的累计时长1小时算1册。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会

北京大学图书馆（代章）

2017年11月27日

