

CALIS 三期建设当前进展

CALIS管理中心 陈凌 朱强
2011年7月



中国高等教育文献保障系统管理中心
China Academic Library & Information System

主要内容



1 服务目标与现状

2 项目建设进展

3 下一步工作重点





一、服务目标与现状

三期读者服务系统目标及完成情况

- 1 至少覆盖**1800**所院校——目前CALIS服务已覆盖**1251**个学校，完成度**69.5%**；
- 2 读者可检索超过7000万篇的各类中外文文献资源——已超过**7000万篇**，完成度**100%**；
- 3 代查代检服务——已服务，为了提高服务质量，拟建立分工更为明确的代查代检队伍，完成度**90%**；
- 4 多种原文获取方式——已部署原文获取调度平台并投入服务，还需进一步完善，完成度**80%**；
- 5 课题咨询——在建，完成度**40%**，10月底开始服务；
- 6 联合问答——已服务，尚需进一步完善，完成度**90%**；
- 7 统一认证——已服务，完成度**100%**；
- 8 个性化门户——已服务，完成度**50%**；

平均完成

80%



三期机构服务系统目标及完成情况

- 1 标准规范——16大类135个具体规范，完成度**20%**；
- 2 业务培训——数量已超过目标，内容尚未完成，完成度**60%**；
- 3 数据服务——已建成，服务于近千个馆，完成度**100%**；
- 4 注册服务——已建成，还需进一步完善，完成度**90%**；
- 5 业务服务——部分已服务，部分在建，完成度**50%**；
- 6 接口服务——已服务，尚需进一步完善，完成度**60%**；
- 7 本地系统共享——已服务，尚需进一步完善，完成度**60%**；

平均完成

63%



三期可提供服务

- 总共规划了7大类73项服务，完成度64%；
- 三期新建59项；
- 正式服务的有37项，
- 试运行9项；
- 在建的有23项，年底前陆续投入服务；
- 拟建4项



常用服务推广情况

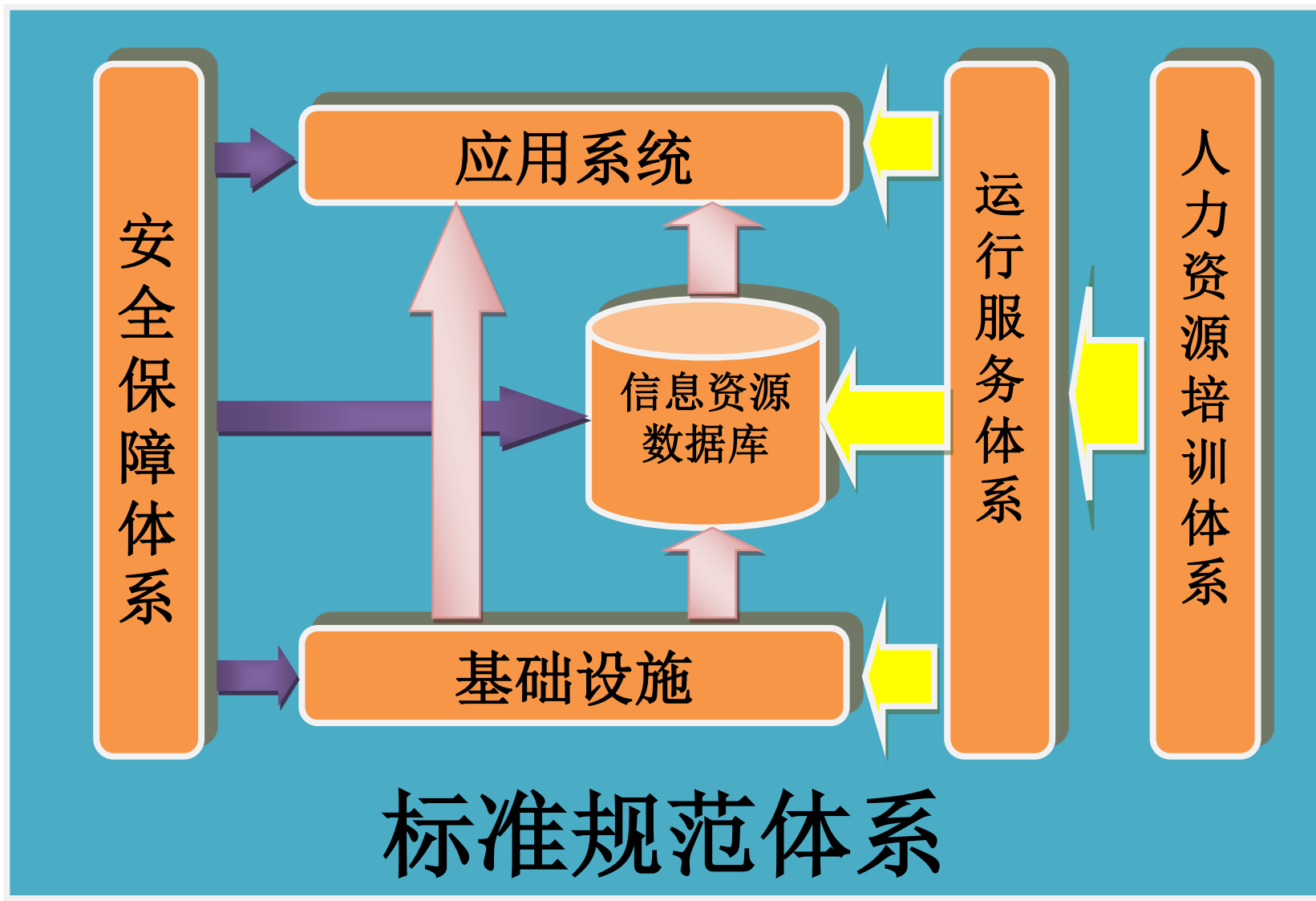
◆联合编目成员数：	794
◆期刊服务成员数：	792 (最新统计)
◆共享平台和ILL：	267
◆特色库共享软件：	126
◆协调订购成员数：	80
◆嵌入式 e读成员：	24 (11个省)





二、项目建设进展

建设内容



建设完成情况概括

- 服务体系建设完成97.5%;
- 资源建设完成85%;
- 应用系统（包括软件与综合类子项目）完成；80%与40%
- 基础设施（主要为硬件采购）完成64%;
- 安全保障体系完成100%;
- 标准规范完成30%;
- 培训体系，完成80%。

平均完成75%



经费使用情况

- 总投资 2.1 亿
- 已使用 1.2 亿
- 完成58%



服务体系建设

- ◆全国中心：4
- ◆地区中心：7
- ◆省级中心：30（缺辽宁）
- ◆共享域：外语院校+五星联盟
- ◆开放大学共享域：
- ◆其他：民族类、涉海类、师范类……



资源建设

建设内容	二期完成	三期新增	计划总量	已达到
中外文图书 书目	260万 (含20万古籍)	440万 (含80万古籍)	700万	632万 (含古籍54.4万) 完成度85%
学位(会议) 论文	42万	80万	122万	62万, 完成度20%
外文期刊	5万种	5万种	10万种	10万余种 完成度100%
外文期刊论 文目次	3000万条	3000万条	6000万条	6000余万条 完成度100%
其他资源	50万	300万	350万	完成度 在50%左右
高校古文献			55万	54.4万 完成度99%
保障式文献 建设				完成86.7%
共享式文献 建设				完成28%
全文检索				完成100%



应用系统研发

◆三期升级与开发：	32
◆已部署：	20
◆在开发：	6
◆待开发：	6

包括：

基于云计算的中心系统、共享平台、共享软件、异构系统互联接口、项目与服务管理、数据加工与管理等……



其他

- ◆ 援疆援藏
- ◆ 与CADAL的合作
- ◆ 高校图书馆事实数据库（图工委）
- ◆ 军事院校联合目录系统
- ◆ CASHL项目支持
- ◆ 海外合作：港澳、北美、韩国Keris、OCLC等





三、下一步工作重点



工作重点

评优



省级中心评优与模式研究

服务示范



示范馆计划

项目建设



- 全国中心与地区中心工作；
- 综合子项目配套软硬件系统开发与部署；
- 标准规范；
- 深化服务预研



省级中心验收

- 依据《承建协议书》和《建设方案（可行性研究报告）》；
- 由验收专家组按“优”、“良”、“合格”和“不合格”四档评定；
- “合格”及以上为通过验收；
- 评定“优”、“良”、“合格”的专家评估方案将在9月底前拟定征求意见稿，10月底前正式颁布。
- 评估方案会考虑地区差别、原有基础、各省体量、建设期、本馆CALIS服务使用情况、对CALIS其他项目的推动作用等因素。



省级中心评优

评优资格+评奖方式

合格以上方能参与评优。

评出特等、一等、二等、三等四级

颁发三期建设获奖证书

综合评定

- 专家组评估;
- 中心馆互评;
- 用户（成员馆和读者）问卷调查。



省级中心



服务模式研究

“n种模式 + 2种机制 + 1支队伍”

- 促进CALIS各项服务的深入应用及宣传推广；
- 针对各省份、各类图书馆的不同需求，归纳总结更为有效的与实际相结合的应用及推广模式；
- 完善CALIS管理中心、省级中心如何协同支撑成员馆使用CALIS各项服务的机制；
- 更及时、广泛、深入地追踪各中心及成员馆的应用情况，收集各项反馈，形成更为有效、便捷的互动交流机制；
- 培养一批深入掌握CALIS各项服务技能的专业人员，建立面向使用CALIS各项服务成员馆的咨询队伍。



第一期示范馆类型（四类）

参考咨询
(含统一认证)
示范馆

馆际互借
(含统一认证)
示范馆

e读、期刊服务
(CCC)示范馆

编目外包
示范馆

考核要求

- 在本馆开展**1项以上**CALIS示范服务，达到相应服务示范馆基本要求；
- 向管理中心提交馆藏数据，并实现数据自动更新。
- 配备技术支持和服务人员，除支撑本馆工作外，与管理中心、省中心**共同承担**CALIS相关服务的技术支持和业务咨询平台的工作；
- 结合本馆实际需求，建立CALIS相关服务的**本地应用模式**，并完成相应**文档**（涵括面向读者的应用模式说明、服务指南、操作手册、宣传材料、培训课件、报告等）的**编撰**；
- **服务案例及用户反馈**；
- **服务创新**。



示范馆评优

- 按**服务示范馆类型**分别评选
- 将考虑**学校类型**（如本科院校、独立院校、高职高专）、**地区差别**等因素：
- 奖项设置：**综合服务奖+单项服务奖**
- 评奖方式：**综合评定**
 - 专家组评定；
 - 省中心评定；
 - 用户反馈意见。